

ОШ „ВОЈВОДА РАДОМИР ПУТНИК“

Бошка Петровића 6

Телефон/факс: 011/ 2667-224; 3670-017

Београд



**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ О РАДУ
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ
„ВОЈВОДА РАДОМИР ПУТНИК“**

**ЗА ШКОЛСКУ 2018/19. ГОДИНУ
СЕПТЕМБАР, 2019. ГОДИНЕ**

УСЛОВИ РАДА	3
ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА.....	4
Бројно стање ученика	4
Ритам радног дана	5
ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМСКИХ ЗАДАТАКА.....	6
Извештај о успеху, дисциплини, изостанцима	6
Предлог мера за побољшање успеха и дисциплине ученика:	7
Извештај о реализацији наставног плана и програма	7
Извештај о резултатима ученика на такмичењима	7
Резултати ученика осмог разреда на Завршном испиту	7
ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ.....	9
Извештај о раду Школског одбора	9
Извештај о раду Савета родитеља.....	12
Извештај о раду Ученичког парламента	14
СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ.....	15
Извештај о раду Наставничког већа	15
Извештај о раду Педагошког колегијума	16
Извештај о раду стручног већа наставника природних наука	18
Извештај о раду стручног већа наставника друштвених наука	20
Извештај о раду стручног већа наставника разредне наставе.....	21
Извештај рада стручног већа наставника уметности и физичког васпитања.....	24
Извештај о раду школске библиотеке и библиотекара	26
Извештај о раду педагога.....	28
Извештај о раду психолога	30
ОСТВАРЕЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА	33
Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	33
Основи безбедности деце.....	34
Извештај стручног Тима за инклузивно образовање	35
Извештај Тима за професионални развој	36
Извештај Тима за самовредновање рада школе.....	38
Извештај тима за културну делатност и промоцију школе	39
Извештај о раду Тима за међупредметне компетенције и развој предзетништва.....	40
Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој квалитета установе.....	41
Извештај актива за развој Школског програма	42
Извештај актива за развојно планирање.....	43
Извештај о реализацији програма „Недеља школског спорта“	44

Извештаји са рекреативне наставе, излета и екскурзија.....	45
Извештај о оставрености програма сарадње са локалном заједницом.....	51
Извештај о остварености програма сарадње са породицом	52
Извештај о оставрености програма социјалне заштите ученика	52
Извештај о оставрености програма заштите животне средине	53
ВАННАСТАВНЕ, ДРУШТВЕНЕ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ.....	54
Секције реализоване код ученика I-IV разреда	54
Секције реализоване код ученика V-VIII разреда	58
Извештај о раду новинарске секције	58
Извештај о раду драмске секције	58
Извештај о раду библиотекарске секције.....	59
Извештај о раду хора, оркестра и музичке секције	65
Извештај о раду ликовне секције	66
Извештај о раду секције „Клуб младих техничара“	66
Извештај о раду саобраћајне секције.....	67
Извештај о раду секције 5,6,7. и 8. разред.....	68
Извештај о раду еколошке секције	68
Извештај о раду одбојкашке секције	69
Извештај о раду секције УН	70
Извештај о раду Црвеног крста.....	71
Пријатељи деце	71
Програм промотивних активности школе.....	71
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ.....	72
ПРИЛОГ	73
Извештај о успеху, дисциплини и изостанцима ученика на крају.....	73
Извештај о стручном усавршавању наставника ван школе, у школској 2018/19. години	76
Извештај о самовредновању рада школе за школску 2018/19. годину	79
Извештај са такмичења	92

УСЛОВИ РАДА

Опремљеност школе наставним средствима је задовољавајућа, али постоји потреба за набавком видео пројектор и интерактивних табли како би се настава унапредила могућношћу извођења мултимедијалних часова.

Током претходних година урађено је доста на санацији школе. Стога је школски простор у солидном стању и услови рада у школи побољшани. С обзиром на то да се последњих година повећао број ученика, као и да се повећао број одељења, школи

недостаје адаптација школског простора како би се омогућили оптимални услови за рад.

У првом полугодишту школске 2018/19. године замењен је намештај у зборници и канцеларијама, у већини кабинета су замењени ормари; Извршено је кречење тоалета, канцеларија и две учионице.

Купљено је следеће:

- рачунар са монитором;
- два штампача;
- панои од плуте (6 комада)
- фрижидер за кухињу;

Школа је добила донације:

- намештај за зборницу;
- лап топ и пројектор за дигиталну учионицу – за кабинет биологије;
- интерактивну таблу.

ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА

Бројно стање ученика

Школску 2018/19. годину похађало је 673 ученика распоређених у 26 одељења.

Табела 1: Бројно стање ученика на крају школске 2018/19. године

одељења	р а з р е д							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	30	22	30	27	30	23	30	24
2	30	21	30	27	30	25	31	24
3	17	28	29	18	28	25	31	21
4				18				24
укупно	77	71	89	90	88	73	92	93

Табела 2: Просечан број ученика по одељењу

Број одељења	26
Број ученика	673
Просечан број ученика по одељењу	25,8

Табела 3: Кретање броја ученика у предходних 13 година

Школска година	Број ученика
2006/2007.	488
2007/2008.	490
2008/2009.	487
2009/2010.	506
2010/2011.	545
2011/2012.	581
2012/2013.	608
2013/2014.	630
2014/2015.	655
2015/2016.	677
2016/2017.	687
2017/2018.	669
2018/2019.	673

Ритам радног дана

Ученици старијих разреда похађали су наставу само пре подне, док су млађи ученици мењали смене. Друга смена је почињала са радом у 13,20 часова. Настава је почињала у 8,00 часова, а завршавала се до 17,40 часова. Како би се смањила преоптерећеност кабинета и настава несметано одвијала, за ученике 5. и 6. разреда први час је почињао у 8:50.

Школа је организовала по два одељења целодневне наставе у првом и другом разреду. Целодневна настава се одвијала од 8,00 до 16,00 часова, с тим што је дежурство трајало до 16,45. За ученике одељења 3/1 и 3/2 у сарадњи са Градским секретаријатом за образовање и дечју заштиту, у току школске 2018/2019. године, био је организован продужени боравак, тако што се настава одвијала у преподневној смени, а рад у продуженом боравку је био организован од 11:30-17:30 часова.

Настава и други облици образовно-васпитног рада у школи, реализовани су по Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2018/2019. годину. У току школске 2018/2019. године ученици су имали пролећни и летњи распуст.

Предметни наставници су примали родитеље ученика у индивидуалним терминима (за време пауза које су предвиђене распоредом часова), а једном средом, односно четвртком, од 16,00, односно 17,00 часова. Распоред одржавања Отворених врата прецизиран је у Годишњем плану рада школе. Био је истакнут на огласној табли у холу и на сајту школе.

Учитељи су примали родитеље у индивидуалним терминима, о чему су родитељи благовремено обавештени на родитељским састанцима. У млађим разредима радило је 17 учитеља, два наставника енглеског језика и наставник верске наставе.

У старијим разредима предавало је 27 наставника. У овој школској години дванаест наставника је радило у две школе.

ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМСКИХ ЗАДАТАКА

Извештај о успеху, дисциплини, изостанцима

На крају школске 2018/19. године, нашу школу похађа 673 ученика, 345 дечака и 328 девојчица. У млађим разредима је 327 ученика, а у старијим 346 ученика.

Ученици првог разреда (77 ученика) су се успешно адаптирали на школу, а њихова постигнућа се оцењују описним оценама.

Средња оцена код млађих разреда од II -IV разреда је 4,87, код старијих од V-VIII разреда је 4,47, а на нивоу школе је 4,59 (на крају предходне школске године, оцена је била 4,56).

Одличан успех постигло је 443 ученика – 75,6 % ученика који се бројчано оцењују. На крају предходне школске године је било 74 % одличних ученика. Са врлодобрим успехом је 123 ученика (20,6 %). Са добрим успехом је 21 ученика (3,5%) и један ученик има довољан успех.

Четири ученика (два ученика VI и два ученика VII разреда) су полагали поправне испите из математике.

Владање ученика: 652 ученика има примерно владање, 13 ученика има врлодобро владање, 7 ученика имају добро владање и 1 ученика има задовољавајуће владање. У истом периоду предходне школске године било је 24 ученика са врлодобрим, 4 ученика са добрим и 3 ученика са задовољавајућим владањем.

Изостанци ученика: На крају школске године: **39667** изостанака, **38743** оправдана изостанка и **924** неоправданих изостанака.

Табела 4: Подаци о успеху, дисциплини и изостанцима у последњих 5 школских година:

школска година	средња оцена	број оправданих/неоправданих изостанака	укупан број изостанака	број изречених васпитних и васпитно-дисциплинарних мера	број освојених места на такмичењима	Одлични ученици -%	Врлодобри ученици -%	Добри ученици -%	Довољни ученици %
2018/19.	4,59	38743/924	39667	21	162	75,6 %	20%	3,19	0,16
2017/18.	4,56	46168 /907	47075	31	132	74%	22%	3,1 %	0,14
2016/17.	4,53	56612/818	57430	30	157	73,6	21,8	3,8	0,3
2015/16.	4,55	45698/1597	47295	26	119	72,2	23,2	4,13	0
2014/15.	4,6	41662/1416	43078	27	97	77,4	20,09	2,2	0

Предлог мера за побољшање успеха и дисциплине ученика:

- Рад на мотивацији ученика – кроз различите методе и облике рада, разноврсност наставних средстава, учила и извора знања, примену знања у пракси, повезивање знања са свакодневним животом...
- Континуирано праћење (од стране одељењских старешина) редовности похађања допунске и додатне наставе и обавештавање родитеља по потреби.
- Диференцијација и индивидуализација наставе која прати напредовање према индивидуалном темпу појединца.
- Примена знања са семинара који су одржани.
- Унапређење рада са даровитим ученицима (у складу Развојним планом школе).

Извештај о реализацији наставног плана и програма

Наставни план и програм је реализован 100 % у млађим разредима и 98% у старијим разредима. За наставнике који су били на боловању обезбеђивана је стручна замена или су часове држали остали наставници и стручни сарадници. Часови допунске и додатне наставе су такође реализовани према предвиђеном фонду. Детаљан приказ броја реализованих часова, као и број ученика који су похађали часове допунске и додатне наставе (по разредима и наставним предметима) дат је у прилогу Извештаја. Анализом педагошке документације можемо закључити да се часови додатне и допунске наставе редовно реализују и да се ученици упућују на похађање истих.

Извештај о резултатима ученика на такмичењима

И ове школске године ученици настављају са традицијом успеха и одличих постигнућа на такмичењима. Уз пуну подршку наставника и родитеља, уз велики труд и залагање, постигли су резултате на које смо сви поносни. У школској 2018/19. године ученици наше школе су освојили:

- 116 награда на општинским такмичењима, од чега је у спортским - појединачним дисциплинама 52 награде;
- 21 награда на окружним (градским) такмичењима;
- 20 награда на општинским такмичењима у колективним спортовима и једну награду на градском такмичењу у колективним спортовима;
- 4 награде у такмичењу *Мислиша* – у млађим разредима; Једна награда на републичком финалу математичког такмичења „Мислиша 2019“.
- 1 награда у оквиру математичког турнира Архимедес

Резултати ученика осмог разреда на Завршном испиту

Завршни испит у 2018/19. години протекао је у складу са инструкцијама Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Школске управе града Београда. Завршном испиту приступили су сви ученици 8. разреда, укупно 93 ученика. Попуњавању листе жеља приступило је 75 ученика. Приватне школе уписало је 18 ученика. У првом уписном кругу средњу школу је уписало 91 ученик а у другом уписном кругу два ученика.

Табела 5: Просечан број бодова на Завршном испиту:

Одељење	Српски језик	Математика	Комбиновани	Просек
8/1	14,75	13,21	12,66	13,54
8/2	14,24	13,35	12,48	13,36
8/3	13,80	12,64	11,68	12,71
8/4	14,10	12,23	12,98	13,10
Просек	14,22	12,86	12,45	13,18

Табела 6: Просечан број бодова на Завршном испиту, помножен корективним коефицијентом:

Одељење	Српски језик	Математика	Комбиновани	Просек
8/1	9,67	8,59	8,23	8,83
8/2	9,29	8,68	8,75	8,91
8/3	8,97	8,22	8,18	8,46
8/4	9,17	7,95	9,09	8,74
Просек	9,28	8,36	8,56	8,73

	Српски језик	Математика	Комбиновани	Просек
2014/2015.	14,85	13,58	14,88	14,43
2015/2016.	14,22	11,29	12,58	12,69
2016/2017.	15,07	14,22	11,91	13,73
2017/2018.	13,5	12	15,12	13,5
2018/2019.	14,22	12,86	12,45	13,18

Табела 7: приказ броја уписаних ученика по реализованој жељи

Редни број уписане жеље	Број ученика	%
1.	31	41,33
2.	15	20
3.	5	6,66
4.	7	9,33
5.	1	1,33
6.	3	4
8.	2	2,66
11.	4	5,33
12.	2	2,66
15.	1	1,33
16.	1	1,33
17.	1	1,33
20.	2	2,66

У предходној школској години, прву жељену школу је уписало је 24 ученика (41,38%), другу 13 (22,41%), трећу 3 ученика (5,17%) 8. разреда. **Ове године прву жељену школу је уписало 31 ученика или 41,33% популације ученика 8. разреда, другу жељену школу 15 ученика (20%) и трећу жељену школу 5 ученика (6,66%).**

Највише ученика је уписало Четврту гимназију – 15 ученика, затим Дванаесту београдску гимназију – 9 ученика; Трећу београдску гимназију – 9 ученика; Пету београдску гимназију – 3 ученика; Тринаесту београдску гимназију – 3 ученика; Гимназију „Свети Сава“ – 3 ученика; Другу економску школу – 3 ученика итд. **Највећи број ученика 50 (66,66%) је уписао гимназије** (прошле године 63,79 %), **а 25 ученика (33,33%) су уписала средње стручне школе** (прошле године 36,21%).

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

Извештај о раду Школског одбора

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА	Раде Ракочевић
ЗАМЕНИК ПРЕДСЕДНИКА	Мануела Ивановић
БРОЈ ЧЛАНОВА	9
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Златка Нинковић Буквић, Ивана Младеновић, Мирослава Микулић - представници локалне самоуправе ; Надежда Цогаз, Тања Гњидић, Александар Павловић - чланови из реда наставног особља ; Мануела Ивановић, Даница Александрија Иванић, Раде Ракочевић - представници родитеља
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	10
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<p>Школски одбор је на почетку свог рада у 2018/2019 години верификовао мандате нових чланова органа управљања и изабрао председника и заменика председника..</p> <p>У току свог рада Одбор је <u>разматрао и усвојио</u> следеће извештаје:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Годишњи о раду Школе за школску 2017/2018. Годину; - Годишњи о раду директора за школску 2017/2018.годину; - О реализацији наставног плана и програма, успеху и дисциплини ученика на крају првог, другог и трећег класификационог периода школске 2018/2019.године; - О случајевима насилног понашања ученика у првом, другом и трећем класификационом периоду школске 2018/19 године; - Пописне комисије о извршеном попису нефинансијске имовине у сталним средствима, финансијске имовине, новчаних средстава, потраживања и обавеза на дан 31.12.2018. године; - Полугодишњи извештај о раду Школе за школску 2017/2018. Годину; - Полугодишњи извештај о раду директора за школску 2017/2018. Годину; - О самовредновању рада школе;

о реализованој екскурзији ученика 8 разреда на Тари у школској 2018/2019. години.

Одлуке:

- О издавању у закуп слободног школског простора за школску 2017/2018. годину, цени и временском периоду издавања;
- О издавању у закуп преосталих термина у физкултурној сали;
- О давању овлашћења директору школе за закључивање предуговора о издавању слободног школског простора за школску 2018/2019. годину;
- О спровођењу пописа.
- О одобравању молбе групе рекреативаца за престанак закупа физкултурне сале закључно са 30.04.2019. год.
- О одобравању молбе кошаркашког кампа „YUBAC“ за престанак закупа физкултурне сале закључно са 31.05.2018. год.

Донео је:

- Уговор о међусобним правима и обавезама са Директором школе;
- Школски програм рада за период 2019-2023. година,
- Годишњи план рада школе за школску 2018/2019. годину,
- План стручног усавршавања наставника и стручних сарадника за школску 2018/2019. годину,
- План јавних набавки за 2019. годину,
- Финансијски план за 2019. годину,
- Пословник о раду Школског одбора;
- Пословник о раду Савета родитеља;
- Пословник о раду Наставничког већа;
- Пословник о раду Ученичког парламента;
- Правилник о раду школске библиотеке;
- Решење о коришћењу годишњег одмора директора школе:

- Ускладио радно-правни статус директора и донео Решење о премештању директора школе са радног места наставника разредне наставе на радно место директора школе, у складу са најновиним изменама и допунама Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ број 10/2019. године.

	<ul style="list-style-type: none"> - Школски одбор је <u>усвојио</u> анексе школског програма за 1. и 5. и 6. разред; - <u>Разматрао</u> је записнике о редовном и ванредним инспекцијским надзорима у ОШ „Војвода Радомир Путник“. - Чланови Школског одбора су упознати са Одлуком директора школе да се пређе на вођење евиденције о васпитно-образовном раду у електронском облику на почетку другог полугодишта.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	/
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	<p>Чланови Школског одбора дали су предлоге:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тања Гњидић и Надежда Џогаз су покренуле иницијативу са имплементацију двојезичне (билингвалне наставе) у нашој Школи, у склопу сарадње Министарства просвете са Француском амбасадом.

Извештај о раду Савета родитеља

ПРЕДСЕДНИК САВЕТА РОДИТЕЉА	Даворин Миклуц
ЗАМЕНИК ПРЕДСЕДНИКА	Маја Загорчић
БРОЈ ЧЛАНОВА	26
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	4
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Разматрани су Извештај о раду школе, о раду директора и Годишњи план рада школе. - Договор о распореду пријема родитеља код наставника. - Размотран је Извештај о успеху, дисциплини изостанцима ученика на тромесечју - Изабрани су представници родитеља за школске тимове. - Одређивање надокнаде за наставнике за бригу о деци на ђачким путовањима. - Договор о сарадњи школе и родитеља о обезбеђењу у текућој школској години. - Донета је одлука да се за осигурање ученика у школској 2018/19. години одабере понуда осигуравајуће куће „Сава“, у износу од 250 динара по ученику.

	<ul style="list-style-type: none">- Разматрен извештај са ђачких путовања- Разматрен квалитет исхране ученика у школској кухињи- Разматрени полугодишњи извештаји о раду школе и о раду директора за прво полугодиште школске 2018/19. године- Дата сагласност на извођење ђачких путовања у школској 2019/20.- Разматрен Школски програм за шк. 2019/20 до 2022/23. год- Разматрен Извештај о самовредновању рада школе: <i>Постигнућа ученика</i>- Разматрен Извештај са такмичења у школској 2018/19 години- Упознавање са Записником ванредног Инспекцијског надзора ОШ “Војвода Радомир Путник”.
--	--

Извештај о раду Ученичког парламента

КООРДИНАТОРИ РАДА ПАРЛАМЕНТА	Ана Марић и Ана Павловић
БРОЈ ЧЛАНОВА	12
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	5
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Изабран председник (Аљоша Вукосављевић) и заменик председника (Самуел Ривас), као и представници парламента за присуство на седницама ШО. - Разматрали безбедност и начине за превенцију насилног понашања. - Договорили се о учешћеу у хуманитарним акцијама <i>Један пакетич-много љубави и Новогодишњем базару</i> - Направљен договор и спроведена вршањка едукацији на тему електронског насиља за ученике петог разреда - Упознавање ученика са Правилником о друштено-корисном раду - Учешће у акцији општине <i>Друг није мета</i> - Присуство на стручном скупу <i>Национални модел дуалног и предузетничког образовања.</i> - Организација квиза опште културе за ученике 6. разреда. У квизу је победила екипа одељења 6/3. - Психолог упознала ученике са резултатима анкете – професионалне намере ученика 8. разред
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	/
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Боље информисање одељењских заједница о раду Парламента.

СТРУЧНИ ОРГАНИ ШКОЛЕ

Извештај о раду Наставничког већа

У току школске године одржано је 15 седница Наставничког већа.

Време реализације	Реализовани програмски садржаји	Ноцилац активности
септембар	Размотрен Извештај о раду школе за школску 2017/18. годину. Размотрен Извештај о раду директора за школску 2017/18. годину. Размотрен годишњи план рада школе за школску 2018/19. годину. Размотрен Анекс школском програму. Усвојен је распореда часова. Договор о распореду Отворених врата.	Директор, НВ
новембар	Извршена процена укључености ученика за допунску, додатну наставу и секције Анализирани резултати иницијалног тестирања Анализиран успех и дисциплина ученика на крају првог тромесечја Приказ истраживања адаптације ученика петог разреда на предметну наставу	Руководиоци стручних већа ПП служба Педагог
фебруар	Анализиран Извештај о реализацији наставног плана и програма, успеху, дисциплини и изостанцима на крају првог полугодишта Разматрани Полугодишњи извештај о раду директора и о раду школе Разматрање извештаја са излета ученика петог разреда.	НВ
април	Дат предлог дестинација за извођење екскурзија, наставе у природи и излета за школску 2019/2020. годину	
мај	Размотрен Школски програм за школску 2019/20. до 2022/23. год.	Педагог, НВ

јун	Извршен избор уџбеника за други и шести разред Анализиран Извештај о успеху, изостанцима и дисциплини ученика 8. разреда Избор ученика генерације Анализиран Извештај о реализацији наставног плана и програма, успеху, дисциплини и изостанцима на крају школске 2018/19. године Разматрани резултати ученика са такмичења Размотрени извештаји са ђачких путовања Дат предлог дестинација за извођње излета, екскурзија и наставе у природи	педагог НВ ПП служба
август	Подела одељења и одељењских старешинстава Анализа резултата Завршног испита и уписа ученика у средње школе Договор о пријему првака Анализиран Извештај о реализацији наставног плана и програма, успеху, дисциплини и изостанцима након поправних испита Усвајање распореда часова	Директор Педагог Веће учитеља НВ

Извештај о раду Педагошког колегијума

РУКОВОДИЛАЦ КОЛЕГИЈУМА	Радослава Мраовић
БРОЈ ЧЛАНОВА	6
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Радослава Мраовић, Ана Марић, Ана Павловић, Мома Ћугуз, Миа Пајантић, Радоје Бјелаковић и Драгана Бркић
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	5
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Размотрени извештаји о резултатима иницијалног тестирања, као и успеху ученика према остварености стандарда. - Усвојени Индивидуални образовни планови, предложени од стране стручног Тима за инклузивно образовање – на почетку првог и другог полугодишта. - Анализиран успех на крају класификационих периода и дат предлог мера за побољшање. - Договор и упућивање руководиоца да у оквиру стручних већа, ау циљу унапређења квалитета наставе: -интезивирају хоризонтално учење наставника;

	<ul style="list-style-type: none"> - анализирају постигнуће и напредовање ученика и усагласе поступке праћења и вредновања, односно уједначе критеријуме оцењивања; - направе план развијања мотивације код ученика за учење, за друго полугодиште. - Анализиран успех на крају класификационих периода и дат предлог мера за побољшање. - Извршена анализа и дати предлози за побољшање рада секција, допунске и додатне наставе и ваннаставних активности у школи. - Разматран Извештај о стручном усвршавања у току школске 2017/18. године - Размотрена посета часовима предметних наставника одељењима четвртог разреда - Размотрен извештај о самовредновању рада школе у текућој школској години, област <i>Постигнућа ученика</i> - Донета одлука о формирању одељења петих разреда - Дат предлог стручног усавршавања за школску 2018/2019. годину
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	/
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Све одлуке и договоре који се постигну на колегијуму председници већа у обавези су да презентују на састанцима стручних већа.

Извештај о раду стручног већа наставника природних наука

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА	Бјелаковић Радоје-руководилац већа наставника природних наука
БРОЈ ЧЛАНОВА	12
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Радоје Бјелаковић, Драгана Комарица, Татјана Малица, Јелена Љевар Шипрага, Ана Босанац, Јаворка Јаковљевић, Нада Видаковић, Александар Павловић, Дејана Гржетић, Дарија Страњина, Милош Мајсторовић, Јадранка Стојковић
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	9(28.09.2018., 31.10.2018., 28.11.2018., 30.01.2019., 27.02.2019., 28.03.2019., 24.04.2019., 13.06.2019., 25.06.2019.)
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> -стручно усавршавање, предлози и договор -распоред писмених задатака, контролних вежби и иницијалних тестова -распоред допунске, додатне наставе и секција -договор о уједначавању критеријума -планирање посете часовима ученика 4. разреда -Угледни час 5. разред 09.10.2018., наставна јединица : Врсте саобраћаја и саобраћајних средстава, Дарија Страњина, Александар Павловић и Нада Видаковић -посета сајму књига -корелација наставних садржаја -угледни час биологије 5. разред 31.10.2018., наставна јединица: Особине живих бића-исхрана, Јадранка Стојковић -анализа примене образовних стандарда -стручно усавршавање наставника -припреме за школска такмичења -Угледни час из информатике и рачунарства 8/3 разред 13.12.2018., наставна јединица :Текст у HTML-у, Татјана Малица -Угледни час из математике 8/1 разред 14.01.2019, наставна јединица:Цртање и читање графика линеарне функције, Драгана Комарица -уједначавање критеријума оцењивања-поступака праћења и вредновања образовних постигнућа -хоризонтално учење наставника у оквиру стручног већа са циљем унапређења наставног процеса -анализа успеха и дисциплине ученика у првом полугодишту школске 2018/19. године и предлагање

	<p>мере за њихово унапређење</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа рада допунске и додатне наставе - резултати са општинских такмичења и анализа постигнућа ученика - посета Музеју Никола Тесла - посета јавном акваријуму - угледни час из физике 7.разред 18.04.2019., наставна јединица: Механичка енергија тела. Кинетичка енергија тела – Ана Босанац - резултати са окружних такмичења - угледни час из биологије 6.разред 12.06.2019., наставна јединица: Биодиверзитет-разноврсност животиња, Дејана Гржетић - уређење школског простора и дворишта-Јаворка Јаковљевић - организација Архимедесовог турнира 18.05.2019. - извјештај о учешћу ученика на такмичењима - анализа рада секција, угледних часова и резултата Завршног испита
<p>НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Посета Фестивалу науке није реализована због незаинтересованости ученика и заузетости професора - предлог поделе задужења за нову школску годину урадиће се у августу 2019. - анализа опремљености кабинета, употребе наставних средстава и предлог набавке нових средстава урадиће се у августу 2019. године
<p>ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ - ДОГОВОРИ</p>	<p>Сви договори који су по плану и програму су реализовани.</p>
<p>ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД</p>	<p>Даљи рад одвијаће се по програму рада Струћног већа наставника природних наука за 2019/20. годину</p>

Извештај о раду стручног већа наставника друштвених наука

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Мија Пајантић, наставник српског језика
БРОЈ ЧЛАНОВА	10
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Драгана Бобић, Тања Гњидић, Душица Стевановић, Ана Петровић, Марина Здравковић, Милица Николић, Јелена Палалаић, Лазар Ристић, Надежда Џогаз, Милош Брун и Мија Пајантић
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	5
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - усаглашен је распоред писмених задатака, контролних вежби и иницијалних тестова - направљен је распоред допунске и додатне наставе и секција - извршена анализа резултата иницијалних тестирања - припрема обележавања Школске славе - рада на корелацији наставних садржаја - уједначавање критеријума оцењивања - сагледане могућности индивидуализације наставе - припреме за школска такмичења - стручна усавршавања наставника - припрема за општинска такмичења - јавни час у оквиру „Франкофоније“ и приредба у сали за физичко - анализа рада допунске, додатне наставе и секција угледани час-српски језик - анализа постигнућа на такмичењима - хоризонтално учење наставника у оквиру стручног већа - рад на унапређењу наставе у складу са договор на Педагошком колегијуму - анализа стручног усавршавања - стручна тема наставника историја, Мије Пајантић „Људска и грађанска права“
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	/
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ - ДОГОВОРИ	Остварени су добри резултати на такмичењима општинског и окружног нивоа.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Даљи рад ће се одвијати по плану рада Стручног већа за школску 2018/19. годину.

Извештај о раду стручног већа наставника разредне наставе

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Драгана Бркић
БРОЈ ЧЛАНОВА	17
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Сви наставници разредне наставе
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	десет
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Направљен је списак потребних наставних средстава и стручне литературе као и распоред угледних часова - Усвојен је распоред часова, распоред дежурстава учитеља. Организован је и јутарњи пријем ученика од 7 часова по утврђеном распореду. - Реализована је тзв., „Учионица под ведрим небом – Београдска разгледница“ за ученике првог, другог, трећег и четвртог разреда предвиђена Годишњим планом рада школе. - Чланови израдили планове стручног усавршавања. - У оквиру обележавања Дечје недеље сви ученици 1. разреда су учлањени у градску библиотеку Исидора Секулић, огранак Вељко Петровић, добили су чланске карте, дружили се са библиотекарском и упознати су са значајем Дечје недеље и разлозима због којих се она обележава у читавом свету. Критеријуми оцењивања уједначени су у оквиру одељењских већа. <ul style="list-style-type: none"> - Анализирана је адаптираност ученика првог разреда на школску средину. - Извршена је анализа иницијалног тестирања за ученике од другог до четвртог разреда. - После сваког класификационог периода је извршена анализа успеха и дисциплине ученика. - Одржано је школско такмичење из математике за ученике трећег и четвртог разреда. - Ученици трећег и четвртог разреда учествовали су на општинском такмичењу из математике. - Одржано је школско такмичење за најраспеванију одељењску заједницу. Ученици одељења 4/1 освојили су прво место на

	<p>школском такмичењу за најраспеванију одељењску заједницу, а због продужетка зимског распуста нису учествовали на осталим нивоима такмичења.</p> <ul style="list-style-type: none"> - На такмичењу Златна сирена ученица 4/1 Олга Зарић освојила је 1. место на општинском и градском такмичењу. - Одржано је школско такмичење „Песнички караван“. - Одржано је међународно математичко такмичење “Мислиша“. - Ученик 4/3 разреда Стеван Петровић учествовао је на Архимедесовом математичком турниру. - Ученици другог разреда учествовали су на општинском и градском такмичењу из спорта (мини олимпијада). - Ученици наше школе учествовали су на школском и општинском такмичењу "Безбедност у саобраћају" и однели велики број индивидуалних и једну екипну награду. - Организован је крос за ученике млађих разреда. - Ученици млађих разреда припремили су свој наступ на приредби за школску славу. - Током године ученици су учествовали у бројним ликовним и литерарним конкурсима. - У току новогодишњих празника организована је хуманитарна акција „Један пакетић - много љубави“ за децу оболелу од церебралне парализе, децу без родитељског старања у Звечанској(прикупљен је велики број пакетића са одећом, играчкама, прибором за личну хигијену,...). - Организован је Новогодишњи базар од кога је половина прихода издвојена за хуманитарну помоћ - Организован је Ускршњи базар чија су прикупљена новчана средства употребљена за опремање школе. - Реализовани су једнодневни излети, настава у природи, полудневни излети, посете позориштима и биоскопу. - Извршена је размена искустава са семинара. - Испланиране су дестинације за наставу у природи за наредну школску годину.
<p>НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ</p>	<p>/</p>

<p style="text-align: center;">ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ - ДОГОВОРИ</p>	<p>Анализом и дискусијом рада наставника разредне наставе донет је закључак да су све реализоване активности веома успешно остварене. Реализоване су и бројне активности које нису биле планиране што указује на то да су ученици млађих разреда уз координацију својих учитеља били веома мотивисани за различите активности. Постигнути су и веома добри резултати.</p> <p>Сарадња међу наставницима била је коректна. Анализирани су резултати ученика на одржаним такмичењима. Договорено је да треба наставити појачан рад са ученицима који спорије напредују. Појачан рад реализоваће се кроз часове допунске наставе. Са даровитим ученицима ради се на часовима додатне наставе (у четвртом разреду), кроз слободне активности и на сваком часу када за то постоји могућност.</p> <p>Треба наставити са индивидуализацијом наставе.</p>
<p>ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД</p>	<p>Предлози за измене Годишњег плана рада школе предати су педагогу и директору школе.</p>

Извештај рада стручног већа наставника уметности и физичког васпитања

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Мома Ћургуз
БРОЈ ЧЛАНОВА	5
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Лепа Петковић, Светлана Секуловић, Биљана Мандинић, МомаЋургуз, Зоран Томљеновић
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	6
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<p>Осам ученика је учествовало на ликовном конкурс“Железница очима детета“ али без значајнијих резултата. Поводом школске славе Свети Сава у улазном холу школе су постављени радови ученика. У марту је реализован угледни час-ликовна култура “Визуелна метафорика“ –наставник Светлана Секуловић. У априлу је реализован угледни час ликовна култура- „Комплементарне боје“(6.раз.) -наставник Зоран Томљеновић</p> <p>Поводом Дана школе у улазном холу школе постављена је изложба три врло талентоване ученице Марине Ивановић,7/2, Ане Бабић,7/3 и Катарине Зарић 8/1.</p> <p>Унастави музичке културе реализовани су сви предвиђени садржаји планирани за рад стручног већа. Аудиција за нове чланове хора;Певање нових песама, припреме за школско такмичење; Најраспеванија одељенска заједница ; Припрема хора и оркестра за Светог Саву,златну сирену; Организација школског такмичења; Најраспеванија одељенска заједница. Учешће хора и оркестра на приредби поводом школске славе Свети Сава, где су изведене песме „Химна Светом Сави, „Ноћас нису сјале“, Густа ми магла падала“. Реализован је угледни час музичка култура „Тамо далеко, креће се лађа француска“ (7.раз) - наставник Лепа Петковић</p> <p>У настави физичког васпитања реализовани су сви предвиђени садржаји планирани за рад стручног већа. Извршена је анализа стања и предлог набавке нових наставних средстава потребних за квалитетну реализацију наставе физичког васпитања.Формирање одбојкашке секције и упознавање ученика са планом и програмом исте. У периоду првог и другог полугодишта ученици и ученице наше школе (од 1. до 8. разреда) узели су учешће на свим такмичењима у организацији општине Савски венац као и Градског секретаријата</p>

	<p>за школски спорт. Мали фудбал, атлетика, рукомет, одбојка, пливање, кошарка, цудо, стрелаштво, крос РТСа су спортови и такмичења на којима су учествовали ученици и ученице наше школе. Као и сваке године остварили смо запажене резултате у свим спортовима. Ове године смо први пут учествовали на отвореном првенству града у Ватерполу и од 19. екипа заузели 4. место. По предвиђеном плану реализован је угледни час у одељењу 7-3 - предмет Физичко васпитање наставна јединица : МЕРЕЊЕ ФУНКЦИОНАЛНИХ СПОСОБНОСТИ УЧЕНИКА“ШАТЛ РАН“ ,реализатор наставник физичког васпитања Мома Ћургуз.</p> <p>Часу присуствовао педагог школе Ана Марић и професор физичког васпитања Биљана Мандинић.</p>
<p>НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ</p>	
<p>ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ - ДОГОВОРИ</p>	<p>Ликовна култура- Прво место на градском такмичењу из дечје карикатуре "Мали Пјер" (Срдановић Немања, 7/1)</p> <p>Музичка култура-На такмичењу за најраспеванију одељенску заједницу победило је одељење 4/1. Од резултата свакако треба издвојити прво место на градском такмичењу „Златна сирена“ ученица Олга Зарић.</p> <p>Физичко васпитање-Због великог броја такмичења извештај о оствареним резултатима налази се у Прилогу извештаја о раду школе.</p>
<p>ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД</p>	<p>Даљи рад биће усклађен са предвиђеним планом и програмом за школску 2019/20. годину.</p>

Извештај о раду школске библиотеке и библиотекара

Реализоване активности	Време реализације
<p><i>Планирање и програмирање</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Планирање и програмирање рада са ученицима у школској библиотеци; - Планирање и набавка библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно-наставног рада; - Набавка литературе и периодичне публикације за ученике, наставнике и стручне сараднике; - Планирање рада библиотечке секције; - Израда оперативних, месечних и годишњег плана рада библиотеке. 	IX/2018 - VI/2019.
<p style="text-align: center;"><i>Рад са ученицима</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - У школској библиотеци, ученици првог разреда упознали су се са радом школске библиотеке и том приликом подељене су им чланске карте за коришћење књига; - У старијим разредима ученици су информисани о новим насловима књига и упознати су са критеријумима за одабир литературе; - Помоћ ученицима у савладавању наставног градива и осамостаљивању у учењу. 	IX/2018 - VI/2019.
<p style="text-align: center;"><i>Рад са наставницима</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сарадња са наставницима у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација; - Сарадња са наставницима у реализацији програма за обележавање значајних културно - историјских датума везаних за друштво и школу; - Организовање наставе у школској библиотеци у циљу презентације библиотечке грађе актуелним потребама образовања ученика. 	IX/2018 - VI/2019.
Реализоване активности	Време реализације
<p style="text-align: center;"><i>Библиотечко-информативна делатност</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Сређивање, набавка и инвентарисање нових књига; - Преглед и отпис старе и некоришћене књижне грађе; - Презентација награђених ученичких радова и нових наслова књига у школској библиотеци. 	IX/2018 - VI/2019.
<i>Рад са директором и стручним сарадницима</i>	IX/2018 - VI/2019.

<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња са стручним већима, педагогом и директором школе у вези са набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, као и целокупном организацијом и планирањем рада школске библиотеке. 	
<p style="text-align: center;"><i>Рад у стручним органима и тимовима</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Као члан Тима за развојно планирање, учествовала сам на изради Развојног плана школе; - Била сам ангажована и у другим стручним телима и активностима на промовисању школе и прикупљању средстава за обнову школског књижног фонда. 	<p>IX/2018 - VI/2019.</p>
<p><i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вођење, ажурирање и обнављање библиотечке документације у складу са месечним оперативним и годишњим планом; - Израда плана рада, полугодишњег и годишњег извештаја о раду; - Похађање стручних семинара у организацији: Библиотеке града, Друштва библиотекара Србије и школе. 	<p>IX/2018 - VI/2019.</p>

Извештај о раду педагога

Реализоване активности	Време реализације
<i>Планирање и програмирање рада школе</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Учествовала у изради Годишњег плана рада школе. - Сарађивала са наставницима при изради планова рада додатне, допунске наставе, часова одељењске заједнице, угледних часова. - Учествовала у изради ИОП-а. - Анкетирање, обрада и сумирање података око опредељивања ученика за изборне предмете. - Учествовала у изради Индивидуалних планова заштите/подршке за ученике. - Координација и учешће у изради планова стручног усавршавања запослених и у евиденцији и извештајима о стручном усвршавању наставника и стручних сарадника. 	<p style="text-align: center;">IX</p> <p style="text-align: center;">IX</p> <p style="text-align: center;">Током године</p> <p style="text-align: center;">IX, VI</p> <p style="text-align: center;">IX-X</p>
<i>Праћење и вредновања образовно-васпитног рада</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Учествовала у изради полугодишњег и годишњег Извештаја о раду школе (писање више сегмената Извештаја, прикупљање података, координација, техничка обрада...). - Посета часова и анализа истих према стандардима квалитета - Припремила извештаје о остварености наставног плана и програма, успеха, дисциплине и изостанцима ученика на крају класификационих периода; Извршила упоредну анализу - Узела учешће у самовредновању рада школе – кључна област <i>Постригнућа ученика</i> 	<p style="text-align: center;">IX</p> <p style="text-align: center;">X- VI</p> <p style="text-align: center;">IX/2018-V/2019.</p>
<i>Сарадња са наставницима</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Обављала педагошко-инструктивни рад са наставницима (методе и обилци рада, специфичности ученика и рад са њима..) - Сарађивалау припреми и реализацији ЧОС-а. - Посета и анализа посећених часова. - Обављала саветодавни рад везано за ученике. - Обрадила социометријске упитнике и упознала одељењске старешине са резултатима социометријских истраживања-групном динамиком и статусом ученика у одељењу. - Прикупљала податке за школску документацију, огласну таблу и сајт школе (изборни предмети, резултати на такмичењима, термини отворених врата, секција, допунске и додатне наставе, наставне и ваннаставне активности, посете...). - Израдила распоред писмених провера знања за ученике од 5. до 8. разреда, на основу прикупљених података. 	<p style="text-align: center;">IX/2018-VI/2019.</p> <p style="text-align: center;">I</p> <p style="text-align: center;">IX/2018-VIII/2019.</p>
<i>Рад са ученицима</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуални саветодавни рад - Рад са одељењским заједницама на различите теме: ненасилна комуникација, технике учења код ученика 5. разреда... - Медијација међу ученицима, обучавање за самостално решавање конфликта - Координисала рад чланова Ученичког парламента - Мотивисање ученика на учешће у хуманитарним акцијама у сарадњи са наставницима ликовне културе 	<p style="text-align: center;">IX/2018-VI/2019.</p> <p style="text-align: center;">X-V</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирање ученика на различите теме (адаптација ученика петог разреда, интересовања и коришћење слободног времена код ученика, социометрија...) - Тестирање брзине и разумевања читање за ученике првог разреда 	IV - V
<i>Сарадња са родитељима</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуални саветодавни разговори са родитељима - Сарадња у оквиру реализације Планова подршке - Групни састанци са родитељима ученика који имају проблема у понашању, комуникацији и дружењу са вршњацима... - Учествовала у раду на седницама Савета родитељ и водила записник на истим. 	IX/2018 - VI/2019.
<i>Сарадња са директором, стручним сарадницима</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња са директорком и стручним сарадницима у организацији рада школе (замене одсутних наставника, организације ваннаставних активности, обавештења за наставнике и ученике, прикупљање података и попуњавање табела прослеђених од надлежног Министарства и Школске управе и за електронски програм <i>Доситеј...</i>) - Сарадња у проналажењу најефикаснијих метода за превазилажење тешкоћа у свакодневној васпитно-образовној пракси. - Учествовала у раду школске уписне комисије - Сарадња са психологом школе у свим областима рада 	IX/2018 - VI/2019.
<i>Рад у стручним органима</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Педагог је активно учествовала у раду Наставничког већа, Педагошког колегијума, Тиму за заштиту ученика од насиља, Тиму за самовредновање рад школе, Актива за развој школског програма, Актива за развојно планирање, одељењских већа и по потреби у стручних већа. - Учествовала у раду комисије за избор ученика генерације и у школској комисији за упис ученика у средњу школу. 	IX/2018 - VIII/2019.
<i>Сарадња са локлном самоуправом, надлежним институцијама</i>	
<p>Сарадња са:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школском амбулантом (организација систематског прегледа ученика) - Домом здравља Савски венац (организација стоматолошких прегледа за ученике) - Општином Савски венац (анкетирање родитеља и ученика, сарадња у оквиру интерресорне комисије, спровођење конкурса и квиза на тему безбедности саобраћаја...) - МУП-ом (организација предавања о штетности коришћења психоактивних супстанци за ученике 4. и 7. разреда). - МУП-ом – одељење за високотехнолошки криминал (организација предавања превенције електронског насиља) - Друштвом параплегичара Баната (Акција „Чеп за хендикеп“) 	IX/2018- VIII/2019.
<i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Педагог је водила документацију о свом раду на дневном нивоу и припремала месечне планове за рад. - Припремала упитнике, тестове, скале за праћење понашања 	IX/2018- VI/2019.

<p>ученика, едукативни материјал за рад са ученицима.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ажурирање месечних планова рада наставника (већина наставника планове је слала електронским путем). - Присуствовала програмима обуке. - У оквиру стручног усавршавања унутар установе педагог је приказала резултате истарживања брзине и разумевања читања код ученика првог, другог и трећег разреда, приказала истраживање <i>Адаптација ученика 5. разреда на предметну наставу</i>, присуствовала угледним часовима... - Праћење стручне литературе и интернет портала на тему васпитања и образовања. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Континуирано ажурирање сајта школе. 	<p>ТОКОМ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ</p>

Извештај о раду психолога

Реализоване активности	Време реализације
<i>Планирање и програмирање рада школе</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Одређивање структуре одељења у складу са педагошким нормама - Учешће у изради Годишњег плана рада школе - Сарадња са наставницима при изради планова рада часова одељењске заједнице, угледних часова и изборних предмета. - Учешће у изради ИОП-а. - Учешће у изради Индивидуалних планова заштите/подршке за ученике учеснике у насиљу - Учешће у изради планова и програма стручног усавршавања запослених - Учешће у раду школске уписне комисије 	<p>IX /2018 IX/2018-VI/2019</p> <p>IX/2018-VI/2019</p> <p>IX/2018-VI/2019</p> <p>VIII/2018</p> <p>VI/2019</p>
<i>Праћење и вредновања образовно-васпитног рада</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Учешће у изради годишњег Извештаја о раду школе; - Припремила извештаје о остварености наставног плана и програма, успеха, дисциплине и изостанцима ученика на сва четири класификациона периода и извршила упоредну анализу у сарадњи са педагогом; - Праћење и вредновање примене мера индивидуализације; - Праћење и евалуација Индивидуалних образовних планова; - Припремила извештај о адаптацији ученика првог и петог разреда; - Извршила анализу успешности ученика 8. разреда на полагању Завршног испита; - Спровела истраживање на тему <i>Развијеност графомоторике ученика 1.разреда</i> и презентовала извештај на Активу учитеља - Посета часова (планиране посете, праћење појединих ученика, праћење рада наставника, адаптација ученика првог и петог разреда); - Евалуација одржаних часова путем протокола за снимање (стандарди квалитета); 	<p>VI/2018;VIII/2018. X/2018 ; II,IV,VI/2019.</p> <p>IX/2018-VI/2019. IX/2018-VI/2019. X/2018.</p> <p>VII/2019.</p> <p>VI/2019.</p> <p>IX/2018-VI/2019</p> <p>IX/2018, IV/2019</p> <p>IX/2018, IV/2019</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Праћење ефеката појачаног васпитног рада са ученицима; - Праћење стручног усавршавања наставника и примене знања са семинара; - Спровела анкетирање ученика осмог разреда о професионалним намерама (истраживање и извештај на Ученичком парламенту); 	<p>IX/2018, IV/2019 III/2019</p>
<i>Сарадња са наставницима</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Обављала педагошко-инструктивни рад са наставницима (методе, облици рада, специфичности ученика и рад са њима..) - Сарађивала у припреми и реализацији ЧОС-а. - Посета и анализа посећених часова. - Сарадња на изради индивидуалних образовних планова (ИОП) и педагошких профила ученика, као и у праћењу њихове примене, ефеката (евалуација) - Сарадња на изради индивидуалних планова заштите/подршке за ученике учеснике у насиљу 	<p>IX/2018- VIII/2019.</p>
<i>Рад са ученицима</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима; - Идентификовање и саветодавни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу и понашању; - Рад са одељењским заједницама на различите теме: испољавање насилног понашања у зависности од пола, узраста ученика, реаговање на конфликте, умеће слушања, професионална интересовања; - Рад са ученицима 8 разреда у оквиру професионалне оријентације - радионице на тему њихових интересовања, способности, особина и очекивања, самопроцена ученика; - Анкетирање ученика 8 разреда на тему професионалних намера; - Спровођење и организација квиза знања за ученике 6. разреда у сарадњи са педагогом и Ученичким парламентом - Тестирање заинтересованих ученика тестом ТПИ-ОШ - Испитивање деце пред полазак у школу (ТИП-1, ТЗШ); - Анкетирање ученика 6 разреда на тему – <i>Дигитално насиље</i>; - Анализа графомоторичке способности код ученика 1. разреда - Учествовала у раду Ученичког парламента; - Мотивисање ученика на учешће у хуманитарним акцијама у сарадњи са наставницима и Ученичким парламентом; - Учествовање у појачаном васпитном раду за ученике који врше повреду правила понашања у школи, спровођење активности у складу са ИПЗ-ом. 	<p>IX/2018- VI/2019. IX/2018-VI/2019. IX/2018,VI/2019. XII /2018, I/2019 III/2019 IV/2019 V/2019 IV-VI/2019 XI/2018 VI/2019 IX/2018-VI/2019 .</p>
<i>Сарадња са родитељима</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуални разговори уз саветодавни рад са родитељима ученика који имају проблеме у понашању, потешкоће у учењу, комуникацији и дружењу са вршњацима... - Индивидуални саветодавни рад у оквиру професионалне оријентације ученика - Сарадња са родитељима у оквиру планирања и спровођења активности ИПЗ, ИОП и мера индивидуализације код одређеног 	<p>IX/2018-V/2019.</p>

ученика	
<i>Сарадња са директором, стручним сарадником</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња у организацији рада школе (замене одсутних наставника, организације ваннаставних активности, обавештења за наставнике и ученике, прикупљање података и попуњавање табела прослеђених од надлежног Министарства и Школске управе...) - Сарадња са педагогом у свим областима рада (планирање, реализација и евалуација васпитно-образовног рада, вођење документације о раду стручних сарадника) - Сарадња са директором и стручним сарадницима у оквиру рада стручних актива, тимова, већа и комисија - Сарадња са личним пратиоцима ученика у циљу праћења развоја, понашања и напредовања ученика у складу са ИОП-ом 	IX/2018.- VIII/2019.
<i>Рад у стручним органима</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Активно учествовала у раду: Одељењских већа, Наставничког већа, Педагошког колегијума, Тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања, Тима за инклузивно образовање, стручних актива и по потреби у стручним већима. - Координатор рада Тима за професионални развој ученика 	IX/2018.- VIII/2019.
<i>Сарадња са локлном самоуправом, надлежним институцијама</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Сарадња са Општином Савски венац (размена информација, присуство састанцима, координација спровођења планираних пројеката општине, анкетање родитеља и ученика, сарадња у оквиру интересорне комисије...) - Сарадња са МУП-ом (организација предавања о вршњачком насиљу, деликвенцији) 	IX/2018 - VIII/2019.
<i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Водила документацију о свом раду на дневном нивоу и припремала месечне планове за рад, као и годишњи план рада психолога - Водила документацију о раду са ученицима и родитељима, као и сарадњи са наставницима - Припремала упитнике, радионице, анкете, чек-листе, упутства, препоруке, едукативни материјал за ученике и наставнике - Спровела анкетање ученика осмог разреда о професионалним намерама (истраживање и извештај на Ученичком парламенту); - Стучни семинар „Инклузија по мери детета“ - Стручни скуп „Школа у борби против вршњачког насиља“ - Стручни скуп „Сјај и сенке хиперактивности“ - Праћење стручне литературе и интернет портала на тему васпитања и образовања. 	IX/2018 - VIII/2019. III/2019 III/2019 IX/2019 XI/2018

ОСТВАРЕЊЕ ПОСЕБНИХ ПРОГРАМА

Извештај Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

РУКОВОДИЛАЦ ТИМА	Ана Марић
БРОЈ ЧЛАНОВА	9
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Ана Марић, Ана Павловић, Нада Радојков, Нада Видаковић, Зорица Немет, Милица Маговчевић (Милена Поповић), Драгана Комарица, Дејана Гржетић– чланови Наставничког већа; Даворин Миклуц -представници Савета родитеља
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	11
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Тим је пратио и учествовао у реализацији превенције насиља у школи (рад на ЧОС-у - радионице, упитници), предавања за ученике, информисање ученика и родитеља, рад и акције Ученичког парламента, ажурирање сајта школе, формирање тимова вршњачких медијатора...). - У случајевима насилног понашања Тим је узео учешће у смислу прикупљања и утврђивања чињеница, предлагање мера и активности за превазилажење конфликта (саветодавни рад, упућивање на миран начин решавања вршњачког конфликта, учење ненасилне комуникације, вештине самоконтроле, исказивања потреба на ненасилан начин...) - У сарадњи са одељењским старешинама – израда и реализација Индивидуалних планова заштите. - Рад са ученицима петог разреда на ликовном представљању теме електронског насиља; Мини изложба у холу школе најуспешнијих радова. - Савет родитеља упознат са процедуром реаговања школе у случајевима насилног понашања. - У оквиру активности Ученичког парламента, реализовали смо предавања старијих ученика о електронском насиљу- за ученике петог разреда. - У сарадњи са МУП-ом организација предавања стручњака на тему превенције

	<p>насиља. Предавања су одржана за ученике 4. и 6. разреда. Планирана су предавања и за друго полугодиште.</p> <ul style="list-style-type: none"> - У случајевима насилног понашања Тим је узео учешће у смислу прикупљања и утврђивања чињеница, предлагање мера и активности за побољшање безбедности ученика. - Сарадња са волонтерима Црвеног крста Савски венац (радионице прве помоћи за 5. и 7. разред) - Представници Ученичког парламента учествовали у радионици <i>Друг није мета</i> у организацији општине. - Организација састанка са родитељима ради договора и оснаживања у превазилажењу потешкоћа.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ - ДОГОВОРИ	Закључак Тима је да превентивне и интервентне мере дају очекиване резултате.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	/

Основи безбедности деце

ЦИЉ ПРОГРАМА	Стицање нових и унапређење постојећих знања, вештина и ставова ради подизања безбедносне културе ученика
РЕАЛИЗАТОР	Предавачи запослени у Министарству унутрашњих послова
УЗРАСТ	Ученици четвртог и шестог разреда
Обрађене теме	<p>Безбедност деце у саобраћају Полиција у служби грађана Насиље као негативна појава Превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола Безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа Превенција и заштита деце од трговине људима Заштита од пожара, друштвено-технолошких опасности и природних непогода</p>
ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	Једанпут месечно - На часу одељењског старешине, према распореду који ће школа направити у сарадњи са МУП-ом

Извештај стручног Тима за инклузивно образовање

РУКОВОДИЛАЦ ТИМА	Радмила Ковачевић
БРОЈ ЧЛАНОВА	6
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Радмила Ковачевић, Биљана Драгичевић, Биљана Мандинић, Марина Здравковић, Ана Марић и Ана Павловић
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	5
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Идентификовање ученика за индивидуализацију и ИОП. - Писање педагошких профила, предлагање мера индивидуализације и ИОП-а, усвајање, праћење реализације и евалуација истих. - Формирање „малих тимова“ за додатну подршку ученицима. - Континуирана сарадња са родитељима; - Састанци Тимова за додатну подршку са родитељима, а том приликом родитељи су добијали повратну информацију о напредовању своје деце. - Сарадња са педагошким асистентима ученика (IV /3, IV /4 и V/3). - Евалуација реализованих Индивидуалних планова која је обухватала евалуацију очекиваних исхода и процену степена делотворности примењених видова прилагођавања. - Идентификовање ученика за индивидуализацију и ИОП. - Писање педагошких профила, предлагање мера индивидуализације и ИОП-а, праћење реализације и евалуација истих. - Формирање „малих тимова“ за додатну подршку ученицима. - 10.1.2019. одржана радионица <i>Другар пре свега</i>. Радионицу водио специјални педагог а тема је била прихватање деце са посебним потребама. - Сарадња са Регионалним центром за таленте II. Ученици су информисани и упућени на тестирање у Центар. - Стручно усавршавање на тему „Инклузија по мери детета“ - Организација састанака у оквиру Плана транзиције при преласку на други циклус образовања и то: -- Састанак учитеља Радмиле Ковачевић Кузмановић, Биљане Драгичевић са разредним већем петог разреда; Састанак родитеља ученика који раде по ИОП-у са

	разредним већем петог разреда.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	/
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ ДОГОВОРИ	- Постављени исходи ИОП-а и мере индивидуализације су остварени. - Договор је да се више пажње у наредном периоду посвети индивидуализацији у раду са ученицима и диференцијацији наставних садржаја.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	- Стручно усвршавање унутар установе – преношење искуства у раду са ученицима којима је потребна додатна подршка у раду. - Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника ван установе

Извештај Тима за професионални развој

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Ана Павловић
БРОЈ ЧЛАНОВА	9
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Јелена Палалић, Ана Ђурић, Јаворка Јаковљевић, Тања Гњидић, Мома Ђургуз, Дејана Гржетић, Биљана Мандинић, Ана Марић и Ана Павловић
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	4
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	- Психолог је у сарадњи са одељењским старешинама разговарао са ученицима на ЧОС-у, на тему одабира занимања, одговарајуће средње школе и других недоумица које су ученици имали везано за упис. - На ЧОС-у, у одељењима 7. разреда је разматрана тема одабира будућег занимања и средње школе. - Током првог полугодишта је спроведена уводна радионица за ученике сва три одељења 8. разреда, као и разговори психолога и одељењских старешина са ученицима на ЧОС-у, на тему одабира занимања, одговарајуће средње школе и других недоумица које су ученици имали везано за упис. Спроведене су радионице на тему интересовања, способности, особина и очекивања ученика од будућег занимања, као и самопроцене ученика.

	<ul style="list-style-type: none"> - Ученици млађих разреда су се кроз различите наставне предмете (народна традиција, свет око нас, ЧОС...) упознали са светом рада. - У току другог полугодишта спроведена је анкета о професионалним намерама код ученика 8. разреда, а потом и тестирање заинтересованих ученика тестом професионалних интересовања. Анализа анкете професионалних намера ученика осмог разреда је представљена на Ученичком парламенту. Психолог је током априла и маја обавила индивидуалне саветодавне разговоре са ученицима који су радили тест и којима је била неопходна помоћ везана за одабир средње школе. - Током маја школу су посетили представници приватне школе „Архимед“ - Корисни сајтови и додатна упутства за полагање завршног испита су истакнути на огласној табли у холу школе и на сајту школе.
<p>НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Није реализовано представљање занимања родитеља ученика због великог броја обавеза које су ученици 8. разреда имали током другог полугодишта.
<p>ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ - ДОГОВОРИ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ученици су били заинтересованији за индивидуално саветовање и разговор са психологом него за групне радионице. Током разговора са ученицима је уочено да је већина њих до почетка 8. разреда већ донела одлуку о жељеној школи и да треба више радити на припреми ученика за Завршни испит (упознавање са самим процесом, реаговање на стресне ситуације).
<p>ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивисати родитеље да се активније укључе у радионице које се баве представљањем занимања.

Извештај Тима за самовредновање рада школе

РУКОВОДИЛАЦ ТИМА	Јелена Шипрга Љевар
БРОЈ ЧЛАНОВА	7
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Радослава Мраовић, Јелена Шипрага Љевар, Ана Марић, Гордана Стевић, Драгана Бобић и Татјана Брлетић
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	4
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Анализа школске документације – Извештаја о раду школе, и то: <ul style="list-style-type: none"> - резултата са Завршног испита у школској 2017/18. години; - постигнућа ученика у последњих 5 школских година; - обухвата ученика допунском и додатном наставом; - упоредна анализа постигнућа ученика школе на Завршном испиту са постигнућима ученика на општини, у граду и републици. - Анализа остварености стандарда према <i>Правилнику о стандардима квалитета рада установе.</i> - Тим се (узевши у обзир повезаност квалитета наставе и школских постигнућа) усагласио да се као основ плана унапређења кључне области користи <i>Извештај о истраживању образовне ефективности школа и приручник за реализовање квалитетне наставе – Унапређивање образовне ефективности основних школа; Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; Институт за педагошка истраживања, Београд</i>
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	/
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Предлог мера и активности укључити у акциони развојни план за школску 2018/19. годину. Напомена : Целокупан извештај о самовредновању рада школе је дат у Прилогу.

Извештај тима за културну делатност и промоцију школе

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Сенка Тахировић
БРОЈ ЧЛАНОВА	7
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Сенка Тахировић, Марина Бокић, Јелена Палалић, Лепа Петковић, Лазар Ристић, Светлана Секуловић, Бранислава Милић
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	2
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Донет програм и план рада тима; - Реализоване посете установама културе и присуство манифестацијама (музеји, позоришта, Сајам књига, Дечја недеља); - Обележен светски дан хране (16.октобар); - Обележен светски дан детета (20.новембар); - Реализоване посете биоскопима; - Испраћена организација и реализација Новогодишњег базара; - Реализована хуманитарна акција „Један пакетић, много љубави“ - Испраћена организација и реализација прославе школске славе.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ- РАЗЛОГ	<ul style="list-style-type: none"> - Амбијентална настава, посета градској пијаци на Бањици због адаптирања простора пијаце.

Извештај о раду Тима за међупредметне компетенције и развој предзетништва

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Нада Видаковић
БРОЈ ЧЛАНОВА	8
ИМЕНА ЧЛАНОВА	<ol style="list-style-type: none"> 1. Радослава Мраовић, директор школе 2. Ана Марић, педагог 3. Аница Димитријевић, наставник разредне наставе 4. Тајана Брлетић – наставник разредне наставе 5. Зорица Немет, наставник разредне наставе 6. Лазар Ристић, наставник веронауке 7. Нада Видаковић , наставник техн. и инф. образовања - координатор Тима 8. Александар Павловић, наставник техн. и инф. образовања
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	3
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<p>Хоризонтално усавршавање наставника- размена искуства са семинара за наставу садашњем петом разреду. Наставници који су прошли обуку разменили искуства и сазнања.</p> <p>Договор о реализацији пројекта „Хлеб из наше перспективе“ – активностима и подели задатака ученицима у оквиру пројекта. У пројекту учествује више предметних наставника.</p> <p>Неке од обрађених тема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Хлеб у верским обредима - „Прва бразда“ -обрада - Хлеб кроз историју људског друштва - Разлике у форми и облику хлеба у зависности од географског подневља и обичаја народа на различитим просторима. - Хлеб и микроорганизми - Важност хлеба у људској исхрани - Хлеб у спорту - ППТ презентацију .."Још нешто што нисмо рекли о хлебу" - "Француски хлеб" - "Хлеб" на језицима других народа <p>У оквиру пројектне наставе у првом разреду тема је била уређење учионица и припрема рукотворина за</p>

	Новогодишњи базар.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	/
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ - ДОГОВОРИ	Продукти рада – панои у холу школе. ПТТ презентације на тему хлеба. Ученици са наставницом биологије, Јадранком Стојковић, умесили славски колач за прославу Светог Саве.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Укључити што више наставника у реализацију пројектне наставе у 1, 2, 5 и 6. разреду.

Извештај о раду Тима за обезбеђивање квалитета и развој квалитета установе

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Радослава Мраовић
БРОЈ ЧЛАНОВА	6
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Радослава Мраовић – директор школе, Ана Марић – педагог школе, Ана Павловић- психолог школе, Јелена Шипрага Љевар –координатор Тима за самовредновање и наставник хемије, Биљана Драгичевић – председник синдиката и наставник разредне наставе и Оливера Вучићевић - Представник родитеља
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	2
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Чланови су анализирали Извештај о самовредновању рада школе у текућој школској години. Донет закључак да је Извештај о самовредновању свеобухватно урађен и да у овом тренутку одражава реалну слику постигнућа ученика наше школе. У оквиру Тима су разматрани начини вредновања наставника и стручних сарадника, и то на основу: Правилника о вредновању квалитета рада установе, Правилника о стандардима квалитета рада установе и Правилник о похваљивању и награђивању. Чланови сматрају да се вредновање квалитета рада тренутно може оставривати у оквиру докумената које школе има на располагању.

Извештај актива за развој Школског програма

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Ана Марић
БРОЈ ЧЛАНОВА	10
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Радослава Мраовић, Ана Марић, Јаворка Јаковљевић, Александар Павловић, Тања Гњидић, Надежда Џогаз, Аница Димитријевић, Сенка Тахировић, Нада Антић, Татјана Малица и Душица Стевановић
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	5
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<p style="text-align: center;">- Донет предлог анекса Школском програму за:</p> <p><u>Први</u> разред-за све предмете; <u>Пети</u> разред:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Српски језик - Математика - Географија - Историја - Биологија - Француски језик - Енглески језик - Ликовна култура - Музичка култура <p><u>Шести</u> разред:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Техника и технологија - Физичко и здравствено васпитање <p><u>Седми</u> разред: Инфорамтика и рачунарство</p> <ul style="list-style-type: none"> - Припрема новог четворогодишњег Школског програма: <ul style="list-style-type: none"> - подела задужења чланова, - договор о концепцији документа, - проучавање законске регулативе (Службених гласника) и наставних планова у оквиру истога, - писање посебних програма у оквиру ШП. - Праћење реализације Школског програма; Чланови актива су констатовали да се посебни програми реализују према предвиђеном плану о чему постоји уредна евиденција записника. - Учешће у изради Полугодошњег и Годишњег

	<p>извештаја</p> <ul style="list-style-type: none"> - Припрема и спровођење анкета за изборне предмете - Чланови су израдили нови Школски програм за период 2019/2020 – 2022/2023. годину.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	/
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Праћење законске регулативе и измене плана и програма везано за наставу оријентисану ка исходима учења.

Извештај актива за развојно планирање

РУКОВОДИЛАЦ ВЕЋА/ТИМА/АКТИВА	Ана Марић
БРОЈ ЧЛАНОВА	10
ИМЕНА ЧЛАНОВА	Радослава Мраовић, Ана Марић, Јелена Стојковић, Марина Бокић, Мија Пајантић, Мома Ћургуз, Ана Ћурић, Ана Босанац, Бранка Милић – чланови Наставничког већа Дубравка Гојков Лазаревић – представник Савета родитеља
БРОЈ ОДРЖАНИХ САСТАНАКА	3
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<p>Реализоване активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Спроведена вршњачка едукација на тему електронског насиља. Чланови Ученичког парламента су тим поводом посетили одељења 5. разреда. - Остварена сарадња са Регионалним центром за таленте II. Заинтересовани ученици упућени у Центар на тестирање. - Успешно организован Новогодишњи базар, који је одржан 21.12.2018. године. Део прикупљених средстава је уплаћен у хуманитарне сврхе. - Реализовано је стручно усавршавање наставника планирано за прво полугодиште. Организован је семинар „Инклузија по мери детета“ коме је присуствовало 30 наставника и стручних сарадника. - Сарадања са Педагошким колегијумом и стручним већима у раду на унапређењу наставе - рад на унапређењу мотивације код ученика. - Од савремених наставних средстава

	набављена је интерактивна табла .
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	/
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ - ДОГОВОРИ	
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Активности реализовати према акционом плану за школску 2019/20. годину.

Извештај о реализацији програма „Недеља школског спорта“

У периоду од 1-5.10.2018. реализована је „Недеља спорта“ кроз:

- међуодељенска такмичења у малом фудбалу за ученике од 5 до 8 разреда .
- међуодељенска такмичења у између две ватре за ученице 5. разреда
- међуодељенска такмичења у одбојци за ученице од 6 до 8 разреда
- међуодељенска такмичења у између две ватре 4. разреда
- унтародељенска такмичења ПОЛИГОНИМА СПРЕТНОСТИ за ученике и ученице млађих разреда(1.-3.)

У периоду од 20-24.05.2019.реализована је „Недеља спорта“ по планираним садржајима.

- међуодељенска такмичења ПОЛИГОНИМА СПРЕТНОСТИ за ученике и ученице млађих разреда(1.-3.)
- међуодељенска такмичења у малом фудбалу за ученике 4 разреда

Код старијих разреда (од 5. до 8.) је у „Недељи спорта“ спроведено унтародељенско такмичење у атлетици за ученице и ученике у три дисциплине.(500-800м,300м и скок у даљ из места). За ученике петих разреда организован је турнир у малом фудбалу а за ученике и ученице осмих разреда турнир у одбојци.Ови сусрети су наишли на велико интересовање и одобравање код свих актера,па ће се сигурно наћи и у плану“Недеље спорта“школске 2019-2020 године.

Избор спортских активности које су у складу са развојним могућностима и потребама ученика допринео је да велики број ученика активно учествује у понуђеним садржајима,како као непосредни учесник или као суорганизатор истих.

Извештаји са рекреативне наставе, излета и екскурзија

Извештајса наставе у природи I разреда

Основне школе „Војвода Радомир Путник“ која је реализована од 19.04. до 25.04.2019.године са поласком у 10:00 часова, испред школе.

Укупан број ученика који путују је 63 , одељења I/1-23, I/2-28 и I/3-12ученика.

Вођа пута: наставник разредне наставе, Зорица Немет

Агенција: СУПЕРЛИНО ТРАВЕЛ.

Дестинација: Орашац.

Реализатори разредне старешине:Татјана Брлетић и Маја Јовановић (I/1), Аница Димитријевић и Марина Бокић (I/2) и Зорица Немет (I/3).

Особе у пратњи: лекар и рекреатор

Смештај: Вила “Александар“

Ток пута: Београд - Орашац - Београд

➤ Реализација плана:

Током наставе у природи реализовани су сви планирани васпитно- образовни садржаји.

Објекат у ком су ученици боравили је простран, собе комфорне, веома чисте, а особље које у њему ради веома љубазно и предусретљиво. У дворишту објекта се налази авантура парк у ком се налазе справе које су ученици у пратњи рекреатора користили, а веома корисне за моторички развој ученика. Организоване су шетње са упознавањем околине Орашца. Ученици су посетили:

Спомен школу „Први српски устанак“, Музеј Првог српског устанка, сеоско домаћинство и Карађорђево вајат. У повратку је организован излет до Аранђеловца, тада су ученици обишли Рисовачку пећину и Буковичку бању.

Настава се свакодневно одржавала у природи и у објекту. У објекту има довољно простора за извођење наставе. У поподневним часовима биле су организоване спортске активности и турнири на теренима објекта. Рекреатори су организовали: бабл фудбал, прецизно гађање у мету, подизање шатора, мачевање, уметничке радионице и традиционалне игре. Вечерње активности, као и цео програм су били разноврсни , прилагођени узрасту деце (плес, игре, музика), а деца веома креативна.

Организација СУПЕРЛИНО ТРАВЕЛА од почетка до краја наставе у природи је за сваку похвалу, тј. рекреатори, аниматори и лекар су професионално обављали свој посао, а објекат у ком су ученици боравили прилагођен деци овог узраста са целокупним особљем које обавља свој посао на веома високом нивоу, а ислучиво у складу са потребама деце. Ово све је допринело да наш боравак у Орашцу буде пријатан, а ученици задовољни и да образовно васпитни циљеви наставе у природи буду у потпуности реализовани.

- **Закључак:** Настава у природи је била веома садржајна и корисна за осамостаљивање и социјализацију ученика, који су се вратили пуни позитивних утисака.

Повратак са наставе у природи и долазак пред школу је био 25.04.2019. године, у 17:00 часова.

Вођа пута: Зорица Немет

Извештајса наставе у природи II разреда

Основне школе „Војвода Радомир Путник“ која је реализована од 23.05. до 29.05. 2019. године са поласком у 10:00 часова испред школе.

Укупан број ученика који путују је 52 , одељења II/1-18, II/2-14 и II/3-20 ученика .

Вођа пута: наставник разредне наставе, Ивана Пејић.

Агенција: АДМИРАЛ ТУРС Д.О.О.

Дестинација: Жежевица.

Реализатори разредне старешине: Јелена Кузмановић (II/1), Ивана Пејић (II/2) и Нада Антић (II/3).

Особе у пратњи: лекар и рекреатор

Смештај: Вила “Јеле“

Ток пута: Београд - Жежевица – Београд

- **Реализација плана:**

Током наставе у природи реализовани су сви планирани васпитно- образовни садржаји. Наставне и ваннаставне активности свакодневно су реализоване у објекту и природном окружењу, јер су временски услови били пријатни и одговарајући. Објекат и читаво окружење је прилагођено боравку деце и њиховом узрасту. Хотел поседује травнате и бетонске терене које су ученици користили за слободне активности. Организоване су шетње са упознавањем околине Жежевице. Ученици су обишли сеоско домаћинство и стару воденицу. У непосредној близини објекта налази се основна школа коју смо посетили, упознали се са колегама, а ђаци са својим вршњацима. Такође смо обишли стари вајат, где су ученици имали прилику да се упознају са народном традицијом и виде предмете из наше прошлости. Посебан доживљај током боравка у Жежевици оставила је посета Потпећкој пећини уз пригодно предавање и одлазак у Злакусу у грнчарску радионицу, где су ученици имали прилику да виде поступак прављења грнчарског лонца. Вечерње активности, као и цео програм су били разноврсни , прилагођени узрасту деце (плес, игре, музика), а деца веома креативна.

Домаћини у објекту су се потрудили да читав боравак деце и учитељица протекне у најбољем реду и што пријатније. Рекреатор и лекар су професионално обављали свој посао

- **Закључак:** Васпитно-образовни циљеви су у потпуности реализовани. Настава у природи је била богата садржајима и значајна за осамостаљивање и социјализацију ученика, који су се вратили пуни утисака и нових сазнања.

Повратак са наставе у природи и долазак пред школу је био 29.05.2019. године, у 17:20 часова.

Вођа пута: Ивана Пејић

Извештај са наставе у природи III разреда

Основне школе „Војвода Радомир Путник“ која је реализована од 01.06. до 07.06. 2019. године са поласком у 9:00 часова испред школе.

Укупан број ученика који путују је 82 , одељења III/1 – 29, III/2 – 26 и III/3 – 27 ученика .

Вођа пута: наставник разредне наставе, Сенка Тахировић.

Агенција: СУПЕРЛИНО ТРАВЕЛ.

Дестинација: Гостиље.

Реализатори, одељењске старешине: Јелена Стојковић (III/1), Сенка Тахировић (III/2) и Нада Радојков (III/3).

Особе у пратњи : лекар и три аниматора

Смештај: „ Гостиљска врела“

Ток пута: Београд – Гостиље – Београд

- **Реализација плана:**

Током наставе у природи реализовани су сви планирани васпитно – образовни садржаји. Објекат у коме су ученици боравили је прилагођен деци, хигијена је одлична, а особље које у њему ради веома љубазно и предусретљиво. Поред објекта се налазе терени који су ученицима свакодневно били на располагању, а објекат поседује и салу која је коришћена за различите активности. Организоване су шетње у циљу упознавања околине Гостиља. Ученици су обишли Гостиљски водопад, упознали природни локалитет планине Златибор и проширили стечена знања из природе и друштва. Током сваког дана смењивале су се спортске и едукативне активности у сарадњи са аниматорима који су имали тачно осмишљен план активности током наставе у природи. Ученици су свакодневно уживали у добро осмишљеним играма за развијање пажње, моторичке спретности, сарадничких односа и логичког мишљења.

Настава се свакодневно одржавала у природи и у објекту. У објекту је било довољно простора за извођење наставе.

Вечерње активности, као и цео програм били су разноврсни и прилагођени узрасту ученика (музичке игре, плес, маскенбал, ...)

Целокупна организација у пријатном амбијенту објекта окруженог боровом шумом, била је у складу са потребама ученика. Ово све је допринело да боравак

у Гостиљу буде пријатан, а ученици задовољни и да образовно васпитни циљеви наставе у природи буду у потпуности реализовани.

- **Закључак:** Настава у природи била је веома садржајна и корисна за осамостаљивање и социјализацију ученика, који су се вратили пуни утисака и нових сазнања.

Повратак са наставе у природи и долазак пред школу био је 07.06.2019. године, у 20:15 часова.

Вођа пута: Сенка Тахировић

Извештај о реализацији наставе у природи IV разреда Основне школе „Војвода Радомир Путник" која је реализована у периоду од 13. априла до 19. априла 2019. године.

Укупан број ученика: 74

Вођа пута: Гордана Стевић

Агенција: Адмирал турс

Дестинација: Кушићи

Реализатори: Драгана Бркић (4/1), Гордана Стевић (4/2), Радмила Ковачевић (4/3) и Биљана Драгичевић (4/4)

Особе у пратњи: водич, лекар и два аниматора

Смештај: хотел „Јавор" у Кушићима

Реализација плана: Сви планирани васпитно-образовни садржаји су у потпуности реализовани током наставе у природи. Наставне и ваннаставне активности свакодневно су реализоване у природном окружењу јер су временски услови били пријатни и одговарајући. Објекат и читаво окружење је прилагођено боравку деце и њиховом узрасту. Хотел поседује травнате терене које су ученици користили за слободне активности. У непосредној близини хотела налази се основна школа коју смо посетили, упознали се са колегама а ђаци са својим вршњацима. На располагању за спортске активности смо имали и школске терене у поподневним часовима. Домаћини су се потрудили да читав боравак протекне у савршеном реду и што пријатније.

Закључак: Васпитно-образовни циљеви су у потпуности реализовани. Настава у природи је била веома богата садржајима и значајна за социјализацију и осамостаљивање деце која су из Кушића понела само најлепше утиске.

Повратак у Београд био је 19. априла 2019. године око 21 час испред школе.

Гордана Стевић

Извештај

Са једнодневног излета V разреда ОШ „Војвода Радомир Путник" реализованог 9. 05. 2019.

Полазак : 08:00 часова испред школе.

Укупан број ученика коју су учествовали : 66, одељења V/1, V/2 и V/3.

Вођа пута: Нада Видаковић

Агенција: Адмиралтурс из Београда.

Дестинација: Бранковина, Ваљево, Петница

Реализатори Разредне старешине петог разреда и ученици.

Особе у пратњи: туристички водич и возач аутобуса.

Ток пута: Београд, Бранковина, Ваљево, петничка пећина, Београд.

- Реализација плана:
- На излет кренули у 8:00, покишном времену. Обишли Бранковину и све објекте који се налазе на том историјски значајном локалитету. У Ваљеву обишли Народни музеј града Ваљева, Муселимов конак и прошли старим делом града. Ручак обавили, није било незадовољних. У продужетку пута, обишли Петничку пећину и истраживачки центар Петница, због кишног времена деца нису излазила из аутобуса. . Излет протекао без инцидената у најбољем расположењу.
 - Једнодневни излет је био садржајан и поучан. Једини проблем је било кишно време, па нисмо детаљније обишли задњу дестинацију.

Вођа пута: Нада Видаковић

Извештај

Са једнодневног излета VI разреда ОШ „Војвода Радомир Путник" реализованог 09. 05. 2019

Полазак : 08:00 часова испред школе.

Укупан број ученика коју су учествовали : 59, одељења VI/1, VI/2 и VI/3.

Вођа пута: Марина Боцић

Агенција: Адмиралтурс из Београда.

Дестинација: Смедерево, Виминацијум, Сребрно Језеро

Реализатори: Одељењске старешине шестог разреда: Марина Боцић, Лепа Петковић и Ана Босанац.

Особе у пратњи: туристички водич и возач аутобуса.

Ток пута: Београд, Смедерево, Смедеревска тврђава, Виминацијум, Сребрно језеро, Београд

- Реализација плана:
 - Прва посета је била Смедеревској тврђави. Ученици су разгледали тврђави и слушали причу кустоса о историјату. Након тога смо посетили музеј града Смедерева и видели експонате изложене у музеју. Пут смо наставили до Виминацијума где су се ученици упознали са значајем тог историјског места и видели терме, римску кућу и гробнице тог древног

налазишта. Пут смо наставили до Сребрног Језера где смо ручали у ресторану Дивљи Лабуд. Након ручка ученици су имали слободно време за игру на теренима. Кренули смо за Београд око 17 ч. и стигли испред школе око 19 ч.

➤ **Закључак:**

- Једнодневни излет је био садржајан и поучан. Једини проблем је била киша која нас је пратила у другој половини излета.

Вођа пута: Марина Боцић

Извештај

Са једнодневног излета седмог разреда ОШ „Војвода Радомир Путник" реализованог 10. 05. 2018

Полазак : 08:00 часова испред школе.

Укупан број ученика коју су учествовали : 74, VII-1, VII-2 I VII-3

Вођа пута: Јаворка Јаковљевић

Агенција: Адмиралтурс из Београда.

Дестинација: Београд, манастир Манасија, Ресава и парк минијатура, Ресавска пећина, Деспотовац, Свилајинац, парк природе.

Реализатори Разредне старешине седмог разреда и ученици.

Особе у пратњи: туристички водич и возач аутобуса.

Ток пута: Београд, Деспотовац, Ресава, Свилајинац, Београд.

➤ **Реализација плана:**

У 8 часова ујутру смо кренули на излет. Прво стајање је била кратка пауза на пумпи на аутопуту. Прва посета је била манастиру Манасија, где смо уз стручног водича лепо дочекани и у миру и са поштовањем погледали, чули о манастиру и историји. Следећа посета је била веома близу манастира, а то је парк минијатур, који нам је такође пружио ужитак и задовољство приликом разгледања је било обострано. Следећа посета је била после ручка који смо обавили у новом рестаурираном хотелу тј. ресторану у близини Деспотовца. Ручак је био квалитетан и обилан а у Ресавску пећину смо отишли након ручка. Имали смо довољно времена да лепо погледамо природу и околину пре самог уласка у пећину, која је само једна од преко 100 пећина које су веома карактеристичне за крашки рељеф овога краја у Источној Србији. Након ове посете смо путовали до Свилајинца где смо уз стручног водича разгледали парк природе у коме су ученици могли да виде развој биљног и животињског света, а и геолошке промене кроз историју планете Земље. Било је задовољство све ово обићи и видети. Након свих посета обишли смо центар града и прошетали. Све је било добро организовано, наставници и водич су радили свој посао а ученици су уз мање непријатности уживали у путовању и лепом времену. Након те посете кренули смо за Београд и стигли испред школе око 20 ч.

➤ **Закључак:**

- Једнодневни излет је био садржајан и поучан.

Вођа пута: Јаворка Јаковљевић

Извештај

Са дводневне екскурзије VIII разреда

Основне школе „Војвода Радомир Путник“ која је реализована 21. и 22. 11. 2018. године са поласком у 07:00 часова испред школе.

Укупан број ученика коју су путовали је био 73, одељења 8/1, 8/2, 8/3. и 8/4

Вођа пута: Мома Ћургуз

Агенција: „Адмиралтурс“ из Београда

Дестинација: Тара – Мокра Гора

Реализатори: Тања Гњидић, Ана Босанац, Биљана Мандинић и Мома Ћургуз. Особе у пратњи: туристички водич, лекар и возач аутобуса.

Смештај: хотел „ДРИНА ЦЕПТЕР“ у Бајиној Башти

Ток пута: 1. Дан- Долазак на Мокру Гору, вожња Шарганском осмицом, посета Дрвенграду, Смештај у хотелу, вечера, дискотека.

2. Дан- Доручак, Обилазак манастира Рача, повратак у хотел, ручак, Обилазак манастира

Благовештење, повратак за Београд

- Реализација плана: план и програм пута су у потпуности реализовани уз неизмерно залагање свих разредних старешина
- Закључак: ученици су се упознали са природним лепотама наше земље и културно – историјским знаменитостима, па су образовно – васпитни циљеви екскурзије испуњени.

Повратак са екскурзије и долазак испред школе је био 22.11.2018. год. у 19:30 часова.

Вођа пута: Мома Ћургуз

Извештај о оставрености програма сарадње са локалном заједницом

У току школске године школа је имала успешну сарадњу са друштвеном средином. Школа је остварила сарадњу са следећим институцијама:

- Црвеним крстом општине Савски венац (хуманитарне акције).
- И ове године тесно смо сарађивали са Општином Савски венац и то : Акција „Дан без аутомобила“; сарадња са интерресорном комисијом; обезбеђивање бесплатне ужине за ученике; Активно учешће у еколошким акцијама; Подршка и учешће Општине у пројектима школе и реализацији Развојног плана школе.
- Школском амбулантом у Лопудској улици и Домом здравља Савски венац; Редовно су организовани сви систематски прегледи и вакцинације ученика.
- Библиотеком „Исидора Секулић“.
- Дечијим културним центром „Мајдан“ (Програм Пријатеља, Златна сирена, Мајски песнички сусрети, Златна јесен итд).
- Дечијим културним центром Београд
- Домом омладине
- МУП-ом (Предавања полицијских инспектора на тему делинквенције, наркоманије, насиља, безбедности у саобраћају; Сарадња у поступцима интервенције у случајевима насилног понашања)

- Традиционално смо сарађивали са болницом за церебралну парализу у Сокобањској као и са одељењем КБЦ Драгиша Мишовић (одељење за плућне болести). Ученици наше школе су за вршњаке у болници припремили новогодишње пакетиће. Део пакетића послат у Прихватилиште за децу и омладину у Булевару ослобођења.
- Посета Сајму књига, Народној скупштини, Калемегдану и зоолошком врту, позориштима и музејима (Етнографски музеј), Војној академији.
- Изведена монодрама Милована Витезовића „Мудри и јуначки војвода Јанко Катић“ у извођењу глумца Александра Дунића, за ученике седмог и осмог разреда.
- Презентација историчарке уметности Лауре Барне о Исидори Секулић, у одељењу 7/1.

Извештај о остварености програма сарадње са породицом

Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења. У оквиру сарадње са породицом, релизоване су следеће активности:

- Одржани су сви планирани родитељски састанци;
- Наставници су редовно сарађивали са родитељима на Отвореним вратима (у преподневним и послеподневним терминима);
- Редовно је ажурирана огласна табла за родитеље;
- Редовно је ажуриран сајт школе са битним информацијама за родитеље и ученике;
- Одржано пет седнице Савета родитеља, на којима су чланови разматрали питања из своје надлежности;
- Саветодавни рад стручне службе и одељењских старешина са родитељима (индивидуални разговори);
- Родитељи су учествовали у раду школских тимова (Тим за заштиту ученика од насиља, Тим за самовредновање рада школе, Актив за развојно планирање);
- Родитељи као гости одељењске заједнице представљали своја занимања;
- Родитељи су присуствовали приредбама у школи (Дан Светог Саве, пријем првака...);
- Учешће родитеља у комисији за посматрање Завршног испита;
- Учешће родитеља у школским комисијама у оквиру рада Савета родитеља.

Извештај о оставрености програма социјалне заштите ученика

У оквиру програма остварено је:

- Сарадња, размена информација и заједничко планирање мера подршке са Центрима за социјални рад.
- Учешће у пројекту Министарства просвете – Бесплатни уџбеници за треће дете
- Саветодавни рад одељењских старешина и стручне службе са родитељима и ученицима код којих су уочене породичне тешкоће.
- Укључивање ученика којима је потребна помоћ у акције локалне самоуправе – обезбеђивање бесплатне ужине за ученике.
- Организовање **хуманитарних акција** (Чеп за хендикеп –Прикупљање пластичних чепова за Друштво параплегичара Баната - током школске године;

Прикупили смо и послали новогодишње пакетиће деци која имају церебралну парализу - у децембару.)

Извештај о оставрености програма заштите животне средине

У току школске године у школи су се у оквиру слободних активности, редовне наставе и ваннаставних активности спроводиле активности везане за заштиту животне средине, и то:

- Учешће у еколошким акцијама општине Савски венац.
- Гајење биљака, оплемењавање школског простора.
- Акција „Чеп за хендикеп“.
- Обележавање пригодних датума (Дан планете земље).
- У оквиру еколошке секције наставници и ученици су се бринули о очувању животне средине учествовали у уређењу и чишћењу школског дворишта.

ВАННАСТАВНЕ, ДРУШТВЕНЕ И СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ

Секције реализоване код ученика I-IV разреда

Слободне активности у разредном већу првог разреда				
НАЗИВ СЕКЦИЈЕ	ОДЕЉЕЊЕ	ЗАДУЖЕНИ НАСТАВНИК	БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	БРОЈ УЧЕНИКА ОБУХВАЋЕНИХ РАДОМ СЕКЦИЈЕ
СПОРТСКА СЕКЦИЈА	1-1	Маја Јовановић	16	30
	1-2	Марина Бокић	16	30
ЛИКОВНА СЕКЦИЈА	1-1	Татјана Брлетић	17	30
	1-2	Аница Димитријевић	17	30
	1-3	Зорица Немет	16	10

СПОРТСКА СЕКЦИЈА

Ученици су редовно присуствовали часовима и доносили потребну опрему за рад. Часови спортске секције су реализовани у школском дворишту у складу са временским условима.

Сви ученици су учествовали у активностима. Часови спортске секције базирани су на елементарним дечијим играма, штафетним играма, атлетици. Ученици су кроз спортске активности развијали своје спортске способности.

ЛИКОВНА СЕКЦИЈА

Ликовна секција је реализована у складу са Наставним планом и програмом. Коришћене су различите ликовне технике. Ученици су редовно доносили потребан прибор за рад по договору и у складу са темом која је планирана. Праћени су текстови из српског језика, музичке културе, различити ликовни конкурси, акције (базар новогодишњи и ускршњи). Наставни план и програм реализован је у потпуности.

Слободне активности у разредном већу другог разреда				
Назив секције	Одељење	Задужени наставник	Број одржаних часова	Број ученика обухваћених радом секције
Драмско – рецитаторска секција	2/1	Јелена Кузмановић	36	22
	2/2	Ивана Пејић	36	21
Ликовна секција	2/1	Милена Поповић	36	22
	2/2	Ана Констандин	36	21
	2/3	Нада Антић	36	28

Напомена:

Први час у септембру је био уводни час, како је и планирано. Ученици су се упознали са садржајима који ће бити реализовани на часовима драмско-рецитаторске и ликовне секције.

Драмско-рецитаторска секција

На часовима драмско-рецитаторске секције ученици су вежбали правилну дикцију и артикулацију, осмишљавали су игре у простору и покрету, вежбали изражајно читање, рецитовање и играли су мале драмске комаде. Ученици другог разреда су са својим тачкама учествовали на приредби поводом прославе школске славе Светог Саве у оквиру својих одељења. Показали су велико интересовање и радо су учествовали у припремама за школско такмичење у рецитовању и у писању песама. На часовима драмско-рецитаторске секције увежбаване су драматизације текстова обрађених на часовима српског језика, самим тим је остварена и корелација између наставних предмета. Са припремљеним тачкама ученици су учествовали и на приредби која је одржана поводом обележавања Дана школе. План драмско-рецитаторске секције реализован је у потпуности.

Ликовна секција

На часовима ликовне секције ученици су примењивали различите ликовне технике у раду: цртање, сликање, колаж и моделовање. Тематски су уређивали одељењске паное, правили радове за новогодишњи хуманитарни базар и за ускршњи хуманитарни базар. Ученици су учествовали на ликовним конкурсима „Витезово пролеће“ и на конкурсима „Безбедност у саобраћају“, на ком је екипа ученика 2/1 освојила треће место на општинском такмичењу.

План ликовне секције реализован је у потпуности. Ученици су радо учествовали у свим активностима и уживали у стварању оригиналних уметничких дела.

Слободне активности у разредном већу трећег разреда

Током школске 2018/2019. године учитељи 3. разреда реализовали су планиране садржаје математичке и ликовне секције према годишњем плану рада. Ученици 3. разреда су учествовали у раду ликовне и математичке секције (редовно су присуствовали часовима и учествовали у свим планираним активностима).

учитељица	одељење	секција	бр. ученика	Број одржаних часова		
				1. полугод.	2. полугод.	укупно
Јелена Стојковић	3/1	ликовна	30	13	13	26
		математичка	12	8	5	13
Сенка Тахировић	3/2	ликовна	30	13	9	22
		математичка	12	8	9	17
Нада Радојков	3/3	ликовна	29	17	6	23
		математичка	29	4	12	16

Ликовна секција

Учитељи 3. разреда реализовали су планиране садржаје ликовне секције према годишњем плану рада. У оквиру ликовне секције учествовали су сви ученици 3. разреда у оквиру својих одељења. Циљ рада био је развијање ликовних стваралачких

способности ученика као и подстицање љубави према ликовној уметности. Ученици су са задовољством учествовали у следећим активностима:

- тематском уређивању учионице (уређење панона и израда плаката)
- изради предмета намењених за продајне базаре, који су организовани у школи (Новогодишњи и Ускршњи базар)
- припреми радова за конкурсе у току школске године (конкурс „Витезово пролеће“ и конкурс „Безбедан школарац“)

На конкурс „Витезово пролеће“ послат је велики број цртежа ученика, а награђени су ученици: Стаменковић Анђелија 3/1, Стаменковић Софија 3/1, Бегенишић Мила 3/2, Перишић Петовар Петра 3/2, Кузмановић Нађа 3/3, Теофиловић Теодора 3/3 и Илић Милош 3/3.

На конкурс „Безбедан школарац“ учествовали су ученици сва три одељења, подељени у екипе од по 3-4 ученика. Награђени рад је рад екипе одељења 3/1, а екипу су чинили Веселиновић Теодора, Љутовац Андрија, Кепчија Мила и Бубањ Луна.

Математичка секција

Учитељи 3. разреда реализовали су планиране садржаје математичке секције према годишњем плану рада. Радило се са ученицима који су показали изузетно знање у решавању задатака напредног нивоа.

Ову секцију похађало је укупно 53 ученика у оквиру својих одељења, са својим учитељицама. Циљ рада био је развијање интересовања за математику, развијање логичких способности ученика, као и припрема ученика за планирана такмичења. Чланови математичке секције учествовали су на:

- Школском такмичењу из математике (фебруар 2019.)
- Општинском такмичењу из математике (одржано 02.03.2019.)
- Архимедесовом такмичењу „Мислиша“ (14.03.2019.)

На Школском такмичењу учествовало је 69 ученика у сва три одељења и постигли су одличне резултате. Прво место, са освојених максималних 100 поена освојили су Теодора Веселиновић 3/1, Матија Ћирић 3/2 и Нађа Кузмановић 3/3.

На Општинско такмичење пласирали су се ученици који су на Школском такмичењу освојили више од 80 поена. Одличне резултате на Општинском такмичењу остварили су: Вучинић Михаило 3/1, Филипов Немања 3/1, Кузмановић Нађа 3/3, Веселиновић Теодора 3/1 и Ћирић Матија 3/2, који су остварили више од 70 поена.

На Архимедесовом такмичењу „Мислиша“ учествовало је укупно 52 ученика 3. разреда. Сваки учесник је добио сертификат о учешћу, а најуспешнији су награђени и похваљени од стране математичког друштва „Архимедес“. Изузетне резултате на овом такмичењу постигли су: 2. награда – Аџић Петар 3/1, похвала - Кепчија Мила 3/1, Ћирић Матија 3/2, Безаревић Доротеја 3/3 и Пусулић Ана 3/3.

Слободне активности у разредном већу четвртог разреда

Назив секције	Одељење	Задужени наставник	Број одржаних часова	Број ученика обухваћених радом секције
Драмско-рецитаторска	4/1,4/2, 4/3, 4/4	Драгана Бркић	35	12
Ликовна	4/1, 4/2, 4/3, 4/4	Гордана Стевић	34	20
Новинарско-литерарана	4/1, 4/2, 4/3, 4/4	Биљана Драгичевић Радмила Ковачевић	35	22

Драмско-рецитаторска секција

Кроз различите драмске игре ученици су вежбали изражајно читање, рецитовање, правилну дикцију, осмишљавали су игре у простору и покрету. Одржали су кратку приредбу о Светом Сави, ученицима четвртог разреда, 25. јануара 2019, Планиране активности су у потпуности реализоване.

Ликовна секција

Ликовна секција реализована је веома успешно. Ученици су се маштовито и креативно изражавали користећи различите технике и материјале о чему сведоче њихови радови. Учествовали су на више ликовних конкурса.

Новинарско-литерарана секција

Ученици су прикупљали материјал, писали чланке и извештаје са школских дешавања, уређивали рубрике, употпуњавали их ликовним и литерарним радовима. Сваког месеца су свој рад презентовали на зидним новинама у ходнику.

Секције реализоване код ученика V-VIII разреда

Извештај о раду новинарске секције

НАСТАВНИК РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Јелена Палалић
БРОЈ ЧЛАНОВА	8
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	5-8.
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	12
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<p>-рад на рикупљању вести и занимљивости из школског живота: Светосавска прослава, манифестације везане за Дан школе, ђачке екскурзије, матурска прослава осмака, кроз реч и слику у сарадњи са учитељима и наставницима.</p> <p>-обрада одговарајућих васпитно-образовних садржаја као пропратни материјал: Читалачки клуб, занимљивости и остало.</p> <p>-избор ђачких писмених радова и радова који су учествовали на такмичењима уз уз консултације са наставницима.</p> <p>-обрада дела приспелих садржаја</p>
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ - РАЗЛОГ	/
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	Формирана је редакција и прикупљен део материјала.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	/

Извештај о раду драмске секције

НАСТАВНИК- РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Милица Николић и Драгана Бобић
БРОЈ ЧЛАНОВА	12
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	V, VI
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	36
	- Одабир талентованих ученика-аудиција.

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Рад на драмском тексту о Светом Сави. - Увежбавање дикције и сценских покрета. - Рад на сценографији и костимима. - Сарадња са хором и ученицима нижих разреда. - Извођење представе пред публиком 27.1.2019. Савиндан. - Наставак рада са члановима секције на одабраним драмским текстовима-читанка. - Вежбање правилне акцентуације. - Увежбавање рецитатора поводом Дана школе. - Рад на лексици, одабраних текстова. - Импровизације на задате теме. - Покушај писања драмског текста и његова анализа.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	- Завршна представа, недостатак техничких услова и сарадња са другим секцијама.
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	Успешно изведена представа за Савиндан, учешће рецитатора, чланова секције поводом Дана школе.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Одабир пригодних текстова за наредну школску годину.

Извештај о раду библиотекарске секције

НАСТАВНИК - РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Бранислава Милић
БРОЈ ЧЛАНОВА	10
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	6/3, 7/2, 8/1 и 8/3
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	38
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<p>Према Годишњем плану рада за 2018/2019, реализовано је:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Више тематских изложби везаних за значајне догађаје, личности, државне и верске празнике; - Посета Сајму књига у октобру; - Посета Новогодишњем сајму, крајем децембра 2018. године; - Посета Библиотеци Града Београда и Галерији Атријум; - Уређење библиотечког простора, сређивање и обогаћивање књижног фонда; - Ажурирање и систематизовање картотеке библиотеке; - Израда школског летописа; - Израда панона поводом школских манифестација; - Припрема ученика за школско, општинско и

	градско песничко такмичење (најбоље написана песма и такмичење у рецитовању) - Ревизија и обнављање књижног фонда.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ - РАЗЛОГ	Све активности су реализоване према предвиђеном плану.
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	Петра Младеновић (4/3) освојила 1 . место на општини и 3. награду за најбоље написну песму. Нина Босанац је освојила 2. место на општинском такмичењу у рецитовању
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Повећати број посета институцијама културе и манифестацијама у циљу едукације и васпитања ученика.

ДЕЛФ за ученике – А1

НАСТАВНИК-РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Тања Гњидић
БРОЈ ЧЛАНОВА	14
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	6 разред (13 ученика) 7 разред (1 ученика)
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	33 часова
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<ul style="list-style-type: none"> - Пријављивање и евидентирање ученика који ће учествовати у раду секције - Дистрибуција уџбеника и договор о начину њихове употребе - Упознавање са програмом рада секције - Упознавање са принципима ДЕЛФ-а - Упознавање са структуром испита за ниво А1 - Упознавање са структуром уџбеника: <u>Préparation à l'examen du DELF scolaire et junior A1</u>, Marie-Christine Jamet, Hachette, Paris, 2006. и договор о начину рада са уџбеником и пратећим аудио-материјалом - Упознавање са језичким нивоима и њиховим основним одликама. Детаљно обрађивање

	<p>карактеристика нивоа A1.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу рецепције - слушање и разумевање говора: изговор и интонација, писмо и спеловање, препознавање просторних и временских одредница у говору, разумевање телефонских порука, разумевање кратких усмених обавештења, разумевање одломака радио емисија, разумевање дијалога, разумевање упутстава, разумевање разговора. - Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу рецепције - читање и разумевање писаних докумената: разликовање врста писаних докумената, натписи, наредбе, забране, скраћенице, разумевање временских одредница у писаним документима, разумевање паноа и обавештења, разумевање малих огласа, разумевање туристичких докумената, разумевање реклама, разумевање кратких писмених порука, разумевање писама и мејлова. - Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу продукције - писмено изражавање: правила кореспонденције (почетак и крај поруке, датум), просторно и временско одређивање у писменом изражавању, описивање, наратив, изражавање укуса, изражавање осећања, изражавање жеља, попуњавање формулара, писање кратких порука, писање легенде/објашњења, писање разгледнице, писање мејла. - Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу продукције – усмено изражавање: постављање питања, представљање, поздрављање. - Пријављивање заинтересованих ученика за полагање испита. - Увежбавање испитних ситуација и детаљно упознавање са начином одвијања испита. - Чланови секције су учествовали у организацији и
--	---

	<p>извођењу Јавног часа француско језика у оквиру прославе Међународног дана Франкофоније. Час је одржан 29.03.2019. године у 13 часова и 15 минута у фискултурној сали ОШ „Војвода Радомир Путник“. Ученици су на редовним часовима француског језика прошли квалификације за квиз, а у оквиру јавног часа француског језика су се такмичили финалисти. Квиз је организован на три нивоа. Први ниво је био намењен петацима и односио се на стечена знања из језика (лексичка, фонолошка и семантичка знања). Други ниво је намењен ученицима шестог разреда, а питања су се односила на празнике и обичаје у Француској. Трећи ниво је био намењен седмацима и ученици су одговарали на питања из области Француске револуције, историје и симбола Француске. Победницима су додељене медаље и књиге на француском језику.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полагање испита ДЕЛФ-а одржано је 6. и 7.04.2019. Полагању је приступио 29 ученика за језички ниво А1, а положило их је 24. Свх 14 чланова секције је приступило испиту и положило га. - Анализа резултата испита и додела сертификата.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	План рада секције у потпуности је реализован.
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	Испит ДЕЛФ за ученике ниво А1 положило је 14 ученика.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Да би резултати рада секције били бољи потребно је у рад секције (било повремено, било континуирано) укључити и друге наставнике, како француског језика, тако и других друштвених наука.

ДЕЛФ за ученике – А2

НАСТАВНИК-РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Тања Гњидић
БРОЈ ЧЛАНОВА	14
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	7 разред (11 ученика) 8 разред (3 ученика)
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	35 часова
	- Пријављивање и евидентирање ученика

<p>РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ</p>	<p>који ће учествовати у раду секције</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дистрибуција уџбеника и договор о начину њихове употребе - Упознавање са програмом рада секције - Упознавање са принципима ДЕЛФ-а - Упознавање са структуром испита за ниво А2 - Упознавање са структуром уџбеника: <i>Préparation à l'examen du DELF scolaire et junior A2</i>, Marie-Christine Jamet, Hachette, Paris, 2006 и договор о начину рада са уџбеником и пратећим аудио-материјалом. - Упознавање са језичким нивоима и њиховим основним одликама. Детаљно обрађивање карактеристика нивоа А2. - Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу рецепције - слушање и разумевање говора: разликовање мушког и женског рода у говору, препознавање реченичних модалитета у говору-интонација, идентификовање бројева и слова у говору, разумевање говорне ситуације, разумевање телефонских порука, разумевање огласа, разумевање одломака радио емисија, разумевање просторних упутстава, разумевање разговора. - Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу рецепције - читање и разумевање писаних докумената: разликовање врста писаних докумената, одређивање онога ко пише и онога коме је документ намењен, разумевање теме и циља документа, садржаја документа, натписа, панона, обавештења, реклама, разумевање писмених упутстава (друштвене игре, рецепте), малих огласа, информативних
-------------------------------	---

	<p>докумената, личних докумената, писама, мејлова.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу продукције - писмено изражавање: кореспонденција (врсте и правила), описивање особе, описивање места, описивање догађаја, изражавање укуса, навика, осећања, писање позивница и захвалница, изражавање узрока, преношење нечијих речи (неуправни говор), описивање личних искустава. - Развијање језичких комуникативних компетенција на нивоу продукције – усмено изражавање: поздравити, прићи некоме, говорити о својој породици, описати, поставити питања, информисати се, одговорити на питања, говорити о будућности. - Пријављивање заинтересованих ученика за полагање испита. - Увежбавање испитних ситуација и детаљно упознавање са начином одвијања испита. - Чланови секције су учествовали и у организацији и извођењу Јавног часа француско језика у оквиру прославе Међународног дана Франкофоније. Час је одржан 29.03.2019. године у 13 часова и 15 минута у фискултурној сали ош „Војвода Радомир Путник“. Ученици су на редовним часовима француског језика прошли квалификације за квиз, а у оквиру јавног часа француског језика су се такмичили финалисти. Квиз је организован на три нивоа. Први ниво је био намењен петацима и односио се на стечена знања из језика (лексичка, фонолошка и семантичка знања). Други ниво је намењен ученицима шестог
--	--

	<p>разреда, а питања су се односила на празнике и обичаје у Француској. Трећи ниво је био намењен седмацима и ученици су одговарали на питања из области Француске револуције, историје и симбола Француске. Победници на квизу су награђени медаљама и књигама на француском језику.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полагање испита ДЕЛФ-а одржано је 6. и 7.04.2019. Полагању је приступило 9 ученика за језички ниво А2, од тога је 7 ученика похађало секцију и тих 7 ученика је положило испит ДЕЛФ-а. - Анализа резултата испита и додела сертификата.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	План рада секције у потпуности је реализован.
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	Испит ДЕЛФ за ученике ниво А2 положило је 7 ученика.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Треба размотрити могућност проширења секције, будући да су 2 ученика школе ове године положила испит ДЕЛФ-а на нивоу Б1.

Извештај о раду хора, оркестра и музичке секције

НАСТАВНИК-РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Лепа Петковић
БРОЈ ЧЛАНОВА	62
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	V, VI, VII и VIII
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	107
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	<p>Рад хора се одвијао према утврђеном плану и програму.</p> <p>Према плану су реализована школска, општинска и градска такмичења: „Најраспеванија одељењска заједница и „Златна сирена“.</p> <p>Хор је учествовао на приредби поводом прославе Светог Саве.</p>
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	/

ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	На такмичењу Златна сирена, на градском нивоу ученици су освојили два прва места, док су на општинском нивоу ученици освојили прва три места и једну похвалу. Одељење IV-1- Прво место на општинском такмичењу и на градском такмичењу.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Бољи распоред такмичења за наредну годину.

Извештај о раду ликовне секције

НАСТАВНИК-РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Томљеновић Зоран
БРОЈ ЧЛАНОВА	12
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	5/1, 5/2, 6/2
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	33
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Рад ликовне секције се одвијао по утврђеном плану и програму.Коришћене су различите технике и материјали, а ученици су показали значајно интересовање у раду.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	-----
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	-----
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Мотивисање ученика за учешће у секцији

Извештај о раду секције „Клуб младих техничара“

НАСТАВНИК-РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Александар Павловић
БРОЈ ЧЛАНОВА	9
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	Пети, шести, седми и осми разреди
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	36
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	У оквиру рада моделарских секција обављен је рад са групом заинтересованих ученика који су радили

	на вежбама из области: ракетног-моделарства и ауто-моделарства. Више ученика бавило се различитим вежбама у оквиру ове секције. Ученици су успешно реализовали задатке, вежбе, израду модела-макета .
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	Ученици су реализовали све вежбе предвиђене планом и програмом.
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	Више ученика бавило се различитим вежбама у оквиру ове секције, пласирали су се на такмичењу и остварени резултатати налазе се у прилогу овог извештаја. Кроз рад у секцији, до изражаја је долазила креативност ученика. Посебна пажња је посвећена раду са учеником који ради по ИОП-у 2 и који се пласирао на републичко такмичење.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	На почетку следеће школске године презентовати све радове, успехе ученика и на тај начин подстаћи кретиван рад.

Извештај о раду саобраћајне секције

НАСТАВНИК-РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Нада Видаковић
БРОЈ ЧЛАНОВА	16
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	Од петог до осмог
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	36
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Са ученицима је обављено упознавање са активностима секције, школским полигоном, правилима друског саобраћаја, припрема за такмичења и такмичења школско, општинско и градско. Анлизирани успеси на такмичењима и шта и како треба побољшати у раду секције.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	Набавка реквизита потребних за саобраћајни полигон(чуњеви, ланац, коса даска, погачице..)
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	Ученици су упознати са правилима друског саобраћаја, специфичностима такмичарског програма. Одржана су такмичења на школском, општинском и градском нивоу и постигнути сл резултати: освојена три друга места на општини; у млађој екипи једно друго и два друга места у старијој екипи. Сви пласирани ученици су учествовали на градском такмичењу.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	У складу са временским приликама ученици ће поред теоријског дела, важбати и практичан део на школском полигону, у циљу стицања знања,вештина и спретности.

	Обнављање и унапређивање школског полигона.
--	---

Извештај о раду секције 5,6,7. и 8. разред

НАСТАВНИК- РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Дарија Страђина
БРОЈ ЧЛАНОВА	13
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	5, 6, 7 и 8. разред
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	36
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Упознавање ученика са програмом и радом секције. Ученици су упознати са израдом техничке документације, и са технологијом обраде материјала. Реализована је израда по задатку за сваки разред. Реализована је припрема ученика за такмичење на свим нивоима као и сва такмичења предвиђена школским календаром
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	Све активности су успешно реализоване
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	Школско такмичење је одржано 10.3.2019. год Општинско такмичење је одржано 16.3.2019. год у ОШ. "Војвода Мишић" Градско такмичење је одржано 6.4.2019. год у ОШ. "Свети Сава" Младеновац Резултати такмичења су дати у извештајима са такмичења.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	На почетку следеће школске године презентовати све радове, успехе ученика и на тај начин подстаћи на кретиван рад.

Извештај о раду еколошке секције

НАСТАВНИК- РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Јаворка Јаковљевић
БРОЈ ЧЛАНОВА	70
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	6/1, 6/2 и 6/3
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	18
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	У овој школској години, у раду еколошке секције учествовали су ученици седмог разреда 7/3 и 6/2 одељења. Током целе школске године, сви ученици су укључени у акције сакупљања рециклажног материјала. Часови су одржавани углавном сваког другог петка од 13 до 14 часова или по потреби у другим

	<p>терминима,у зависности од тога да ли је рад секције био ван учионице ,на терену у дворишту школе...</p> <p>1. марта 2019. Уређење географског кабинета.</p> <p>8. марта 2019.Пролећно чишћење школског дворишта.</p> <p>22. марта 2019 - обележавање Светског дана вода.Посета и крстарење реком Савом.</p> <p>29. март 2019. - акција сакупљања секундарних сировина за рециклажу.Ученици су то организовали сами ,као и акцију Чеп за хендикеп,која је у нашој школи присутна уназад већ неколико година.</p> <p>12. април 2019. Еколошки бонтон. Ученици 6/2 су направили пано, а презентован је свим ученицима осталих разреда и одељења и изложен на видном месту у холу наше школе.</p> <p>17. мај - 2019. Уређење дворишта и садња цвећа у жардињерама за то предвиђеним и садња ружа на простору летње учионице.</p>
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	Посета Ботаничкој башти није реализована а била је планирана.
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	Учествујући у еколошким акцијама разумели смо потребу за очувањем природе.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Реализоваћемо постојећи план.

Извештај о раду одбојкашке секције

НАСТАВНИК- РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Мома Ћургуз Биљана Мандинић –Одбојкашка секција
БРОЈ ЧЛАНОВА	Повремено 20
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	6/2,3;7/1,2,3,8-2,
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	35
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	И у овој школској години заинтересованост ученика за рад у одбојкашкој секциј била је велика. Активности предвиђене планом рада су углавном реализоване и то пре свега у делу основних елемената технике –Одигравање лопте прстима, чекићем ,тенис сервис и пријем сервиса ,смечирање и блокирање ,учешће на школским и општинским такмичењима.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ	/

АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	
ПОСТИГНУТИ РЕЗУЛТАТИ	Ученици 5-6 разред 3.место (општинско такмичење) Ученици 7-8 разред 2.место (општинско такмичење) Ученице 5-6 разред 1.место (општинско такмичење) Ученице 7-8 разред 2.место (општинско такмичење)
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Обезбеђивање одговарајућег термина секције допринело је укључивање више заинтересованих ученика и ученица што је био случај у школској 2018/2019 години.

Извештај о раду секције УН

НАСТАВНИК-РУКОВОДИЛАЦ СЕКЦИЈЕ	Лазар Ристић
БРОЈ ЧЛАНОВА	25
РАЗРЕДИ КОЈИ СУ ОБУХВАЋЕНИ РАДОМ СЕКЦИЈЕ	VI, VII, VIII
БРОЈ ОДРЖАНИХ ЧАСОВА	30
РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	Прављење паноа са тематиком УН. Прослава међународних дана, по плану. Организација дебата. Позитивна афирмација УН мађу ученицима и едукација о значају и циљевима ове организације, развијање свести о једнакости свих људи о међусобној толеранцију у свим аспектима. Развијање свести о климатским променама и могућности превенциј истих. Упознавање ученика са организационом УНЕСКА и о њеном значају, за очување сведске културне баштине.
НЕРЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ-РАЗЛОГ	Учешће у стручним посетама седиштима УНЕСКА у Паризу, међународном центру УН у Бечу и главног седишта УН у Њујорку.
ПРЕДЛОЗИ ЗА ДАЉИ РАД	Већи ангажман ђака за тематске сусрете.

Извештајо раду Црвеног крста

Током месеца септембра усвојен је План рада Црвеног Крста, и прикупљена је чланарина. У октобру је одржана „Трка за срећније детињство“ – учествовали су ученици од првог до осмог разреда.

У текућој, као и претходних година, наши ђаци су показали своју хуманост и солидарност у пружању помоћи онима којима је неопходна. У акцији „Један пакетић много љубави, сакупљени су пакетићи (са прибором, слаткишима, хигијеном, играчкама) које смо однели у Дечију плућну болницу на Дедињу, Институт за церебралну парализу (Сокобањска) и у Сигурну кућу. Пакетићима смо обрадовали и децу у Звечанској. Ученици млађих разреда (II, III, IV разред) су учествовали у ликовном и литерарном конкурсима „Крв живот значи“.

Недеља ЦК је обележена информисањем ученика четвртих разреда о значају ове организације на часовима одељенске заједнице.

Ученици 4. разреда 13. маја 2019. године учествовала на Општинском такмичењу ЦК „Шта знам о ЦК-у и ДДК“. Екипа је заузела друго место.

Пријатељи деце

- У организацији Пријатељи деце школске 2018/19. ученици су учествовали на општинском такмичењу „Најраспеванија одељењска заједница“.

- Ученици наше школе су учествовали на Ћачким песничким сусретима у априлу/мају; Теодора Веселиновић 3/1 освојила прво место, а Ана Драганић, 271 друго место на такмичењу за најбољег рецитатора. За најбоље написану песму на општинском и градском такмичењу освојила је Петра Младеновић 4/4.

- На музичком такмичењу „Златна сирена“ ученица Олга Зрић 4/1 освојила је прво место на општинском и градском такмичењу.

- У оквиру ликовног такмичења „Безбедност у саобраћају“ ученици нижих разреда остварили су најбољи успех на општини Савски венац.

Програм промотивних активности школе

У школи смо током школске године радили према редовном плану промотивних активности - промовисање ученичких резултата, припремање приредбе за пријем првака, Светог Саву, мотивисање ученика за учешће на такмичењима, промовисање резултата са такмичења, уређивање огласних табли, текуће ажурирање школског сајта.

СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ

У току школске 2018/19. години План стручног усавршавања, реализован је у складу са планираним. У школи је одржан семинар „Инклузија по мери детета“ у оквиру приоритетне области 2 (методика рада са децом/ученицима којима је потребна додатна образовна подршка) и у оквиру компетенције 2 (компетенција за поучавање и учење).

Усавршавање унутар установе се одвијало према Личном плану професионалног развоја које су на почетку школске године урадили наставници и стручни сарадници. Наставници су на крају школске године попунили Извештаје о стручном усавршавању. Подаци о програмима обуке и наставницима који су учествовали на истим је дат у Прилогу.

ПРИЛОГ

Извештај о успеху, дисциплини и изостанцима ученика на крају

Табела 1. Постигнут успех ученика 2 – 4. разред

Укупно ученика	одличан		вр.добар		добар		довољан		св.позитивних		неоцењених	
	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
250	231	92,4	19	7,6	/	/	/	/	250	100	/	/

Табела 2. Просек оцена по предметима код ученика од 2. до 4. разреда

предмети	Средња оцена
Српски језик	4,71
Енглески језик	4,82
Математика	4,75
Свет око нас	4,9
Природа и друштво	4,81
Ликовна к.	5,00
Музичка к.	4,98
Физичко васп.	5,00
укупно	4,87

Табела 3. Постигнут успех ученика 5 – 8. разред

Укупно ученика	Одличан		Вр.добар		Добар		Довољан		Св. позитивних	
	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
346	220	63,5	104	30,5	21	6	1	0,2	346	100

Табела 4. Просек оцена по предметима код ученика од 5. до 8. разреда

предмети	Средња оцена	недовољан
Српски језик	4,4	
Енглески језик	4,05	
Ликовна култура	4,9	

Музичка култура	4,8	
Историја	4,2	
Географија	4,63	
Физика	3,75	
Математика	3,99	4
Биологија	3,97	
Хемија	4,4	
ТИО/техника и технологија	4,9	
Физичко васпитање	4,94	
Француски језик	4,26	
Изабрани спорт	4,96	
Информатика	4,89	
Владање (6 - 8. р)	4,92	
укупно	4,49	

Табела 5. Постигнут успех ученика 2 - 8. разред

Број ученика	Одличан		Вр.добар		Добар		Довољан		Св.позитивних	
	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%	Бр.	%
596	451	75,67	123	20,6	21	3,5	1	0,16	596	100

Табела 6. Просек оцена по предметима код ученика од 2. до 8. разреда

предмети	Средња оцена	недовољан
Српски језик	4,55	
Енглески језик	4,45	
Математика	4,37	4
Свет око нас	4,9	
Природа и друштво	4,81	
Ликовн к.	4,95	
Музичка к.	4,89	
Историја	4,2	
Географија	4,63	
Физика	3,75	
Биологија	3,97	
Хемија	4,4	
ТИО	4,9	
Физичко	4,97	

васпитање		
Фрнацуски језик	4,26	
Изабрани спорт	4,96	
Информатика	4,89	
Владање	4,92	
Укупно	4,6	

Табела 7. Владање ученика

ВЛАДАЊЕ					
	примерно владање	врло добро владање	добро владање	задовољавајуће владање	незадовољавајуће владање
Први разред	77				/
Други разред	71				/
Трећи разред	89				/
Четврти разред	90				/
Пети разред	80	7	1		/
Шести разред	69	2	2		/
Седми разред	90	1	1		/
Осми разред	86	3	3	1	/
УКУПНО	652	13	7	1	/

Табела 8. Изостанци ученика

Разред	Оправдани изостанци	Неоправдани изостанци	Укупно
1. разред	2529	/	2529
2. разред	3896	/	3896
3. разред	3692	15	3707
4. разред	2542	4	2546
1.-4. разред	12659	19	12678
5. разред	6044	201	6245
6. разред	6366	55	6421
7. разред	10020	147	10167
8. разред	3654	502	4156
5. – 8.	26084	905	26989

разред			
1 – 8. разред	38743	924	39667

**Извештај о стручном усвршавању наставника ван школе, у школској
2018/19. години**

наставник	назив семинара	компетенциј а/приоритет на област	број бодова
Ивана Пејић, Милица Маговчевић	Примена онлајн вики алата у настави и учењу	К2/П1	8
Радоје Бјелаковић	Архимедесова 438. Математичка трибина	К1, П3	1
Радоје Бјелаковић	Архимедесов мајски математички сусрет	К1, П3	1
Радоје Бјелаковић	Архимедесова 439. Математичка трибина	К1, П3	1
Радоје Бјелаковић	Унапређивање наставе математике у основној школи	К1/П3	8
Радоје Бјелаковић	Архимедесова 440. математичка трибина	К1, П3	1
Ана Павловић, Милица Маговчевић	Сјај и сенке хиперактивности	К3, П2	1
Радоје Бјелаковић	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К1, П3	24
Радоје Бјелаковић	Интерактивна имплементација уџбеника у настави	К2,П3	8
Радоје Бјелаковић	“Архимедесова” 443. Математичка трибина	К1, П3	1
Радоје Бјелаковић	Архимедесова 441. математичка трибина	К1, П3	1
Драгана Комарица и Татајана Малица	Државни семинар Друштва математичара Србије	К1, П3	16
Ана Марић и Ана Павловић	Стручна конференција: „Однос наставника и учења из угла нових приоритета у образовању“	К2, П3	1
Ана Павловић	Стручни скуп: Школа у	К3,П4	2

	борби против вршњачког насиља		
Тања Гњидић, Надежда Цогаз, Марина Здравковић и Ана Петровић	Примена стандарда постигнућа за предмет страни језик за наставнике у основној школи	К1, П3	8
Дејана Гржетић, Јелена Палалић и Нада Видаковић	Конфликти између наставника и родитеља и стратегије решавања	К4, П4	8
Татјана Малица и Милош Мајсторовић	Обука наставника информатике за 6. и 7. разреда основне школе за програмски јек пјтон	К1, П1	16
Јаворка Јаковљевић	Савремени приступ настави географије		8
Дејана Гржетић, Светлана Секуловић, Јадранка Стојковић, Тања Гњидић, Ана Павловић, Ана Петровић, Ана Марић, Мија Пајантић, Радмила Ковачевић, Драгана Бобић, Биљана Драгичевић, Мома Ћургуз, Лепа Петковић, Ана Босанац, Ана Констандин, Александар Павловић, Драгана Комарица, Јелена Кузмановић, Татјана Брлетић, Маја Јовановић, Биљана Мандинић, Нада Видаковић, Сенка Тахировић, Ивана Пејић, Ана Констандин, Марина Бокић, Милена Поповић, Аница Димитријевић, Гордана Стевић, Дарија Страђина	Инклузија по мери детета	К2, П2	16
Надежда Цогаз	Континуирано усавршавање професора француског језика	К2, П3	18
Драгана Бобић	Репблички зимски семинар	К1, П3	24
Јаворка Јаковљевић	Коридори Србије 2	К1, П3	16
Јелена Шипрага Љевар	„Ми и Они: проблеми у сарадњи наставника, родитеља и ученика и начини за њихово превазилажење“	К4, П4	16
Татјана Малица	Програм обуке наставника информатике у шестом разреду основног образовања и васпитања за програмски језик python	К2	16

Татјана Малица, Лепа Петковић, Зоран Томљеновић, Драгана Комарица, Марина Боцић, Ана Петровић, Тања Гњидић, Јаворка Јаковљевић, Јелена Палалић, Ана Босанац, Душица Стевановић, Дејана Гржетић	Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења	К2, П3	24
Драгана Бркић, Гордана Стевић, Радмила Ковачевић Кузмановић, Милена Поповић, Биљана Драгичевић, Аница Димитријевић, Маја Јовановић, Марина Бокћ, Татјана Брлетић, Зорица Немет, Јелена Палалић, Ана Петровић, Александар Павловић, Ана Боанац, Јаворка Јаковљевић, Лепа Петковић	Дигитална учионица/ дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала	П1, К2	19,5
Радослава Мраовић, Ана Марић, Милена Поповић, Маја Јовановић, Марина Бокић, Александар Павловић, Нада Видаковић, Лазар Ристић, Зорица Немет	Обука наставника у области развијања предузетничких компетенција код наставника и ученика и стварању услова за реализацију предузетништва у основним школама.	К3, П1	16
Маја Јовановић, Јелена Стојковић, Јадранка Стојковић	Учешће на стручном скупу “Дигитално компетентан наставник за примену електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала“	К2, П3	1
Радмила Ковачевић-Кузмановић, Биљана Драгичевић	Пројектна настава у ИКТ окружењу	К2, П1	16

Извештај о самовредновању рада школе за школску 2018/19. годину

ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3 - ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

Самовредновање је поступак којим се вреднује и процењује сопствена пракса и сопствени рад с циљем да се детектују снаге и слабост и на основу добијених резултата предложе активности за унапређење рада у овире неке од кључних области. Област која се вредновала у току првог полугодишта школске 2018/2019. године јесте Образовна постигнућа ученика. Образовна постигнућа ученика један су од најважнијих показатеља остварености циљева и задатака образовања и васпитања, односно квалитета сваке школе и предмет су самовредновања школе и спољашњег вредновања. **Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања** припремио је извештаје за школе са релевантним показатељима успеха ученика на Завршном испиту у јуну 2018. године. Анализа резултата на завршном испиту осигурава да процес самовредновања у школи буде утемељен на објективним и поузданим подацима. Анализом су обухваћени резултати ученика који су завршили осми разред у школској 2017/18. години.

На основу извештаја добијеног од Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, школа може да анализира резултате учења за седам наставних предмета, али и да упореди школска постигнућа са постигнућима на нивоу општине, округа, школске управе и Републике. Наставници предметне наставе имају могућност да унапреде наставни рад користећи поуздане податке о резултатима ученика у односу на одељење, успех, област/предмет и ниво постигнућа. Стручна тела школе могу да остваре прецизнији увид у квалитет рада школе, што представља основу за планирање развоја школе.

Поред података добијених од Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања о успеху и постигнућима ученика на завршном испиту за самовредновање области Образовна постигнућа ученика сагледавају се следећи показатељи: оцене и успех ученика; квалитет знања; постигнућа ученика којима је потребна додатна подршка; укљученост ученика у допунску и додатну наставу; мотивисаност ученика. У оквиру ове области анализира се да ли школа примењује поступке којима прати успешност ученика, да ли ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу, да ли ученици за које је сачињен ИОП остварују напредак у складу са циљевима постављеним у плану, да ли ученици који су укључени у додатни рад остварују напредак у складу са постављеним циљевима.

Правилник о стандардима квалитета рада установе - показатељи	Анализа стања у ОШ „Војвода Радомир Путник“
Стандард: 3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.	
3.1.1. Резултати ученика на	Резултати ученика завршном испиту из српског језика и

завршном испиту из српског језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.	математике су изнад нивоа републичког просека. (табела 1 и табела 2)
3.1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из <u>српског језика и математике.</u>	93% ученика је достигло основни ниво на тесту из српског језика а 96% ученика је достигло основни ниво на тесту из математике.
3.1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из <u>српског језика и математике.</u>	69 % ученика је достигло средњи ниво на тесту из српског језика а 75% ученика је достигло средњи ниво на тесту из математике.
3.1.4. Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из <u>српског језика и математике.</u>	38 % ученика је достигло напредни ниво на тесту из српског језика а 31% ученика је достигло напредни ниво на тесту из математике.
3.1.5. Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.	Резултати на комбинованом тесту су изнад нивоа републичког просека. Разлика изражена у процентима између постигнућа школе и републичког просека је 13,2. (табела 3)
3.1.6. Ученици који добијају <u>додатну образовну подршку</u> постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења.	Ученици којима је потребна додатна помоћ и подршка у учењу се укључују у допунску наставу, а за неке је прописан и индивидуализовани начин рада. На крају школске 2017/18. године, ученик који је добијао додатну образовну подршку је постигао очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве.
3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског/матерњег језика и математике су уједначена.	У табели 4 је приказан успех ученика на завршном испиту по одељењима. Успех релативно уједначен.
Стандард: 3.2.	
Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика.	
3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.	Успех, постигнућа и напредовање ученика се прати током целе школске године вођењем педагошке евиденције наставника (у педагошким свескама), упоредном анализом успеха на крају класификационих периода од стране стручних сардника. Ученици који постижу добре резултате на такмичењима се јавно се похваљују и подстичу на даљи успех. На основу

	евиденције дневника образовно-васпитног рада, педагошке документације наставника, полугодишњег и годишњег извештаја о раду школе прати се успешност ученика у савладавању наставног плана и програма.
3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.	Са ученицима се примењују мере индивидуализације и индивидуални образовни план постижу очекиване резултате. Увидом у школску документацију и документацију Тима за инклузивно образовање, планирањем, евиденцију о посети часовима и евалуацијом рада са ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању може се закључити да ученици који раде на основу индивидуално-образовног плана или са којима се спроводи индивидуализација, напредују у складу са постављеним индивидуалним циљевима учења и прилагођеним и/или измењеним наставним садржајима.
3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.	Анализом документације – Извештаја о раду школе у последње три године, утврђено је да Извештај садржи обухват ученика за допунску, додатну наставу и секције. Ученици похађају допунску наставу из 9 предмета. У табели 5 је приказан обухват ученика допунском наставом у школској 2017/18. години.
3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.	Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу. На крају сваког класификационог периода врши се анализа успеха ученика, на основу те анализе предлажу се мере за побољшање успеха.
3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.	Ученици учествују на такмичењима свих нивоа и остварују напредак и резултате. У табели 6 је приказан број ученика који су освојили неко од прва три места на такмичењима (почевши од ранга општинског такмичења)
3.2.6. Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.	Припремна настава се реализује у складу са планираном законском регулативом. Неки наставници почињу са припремама за завршни испит пре тога.
3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.	Након иницијалних тестирања, на првом тромесечју, у оквиру одељењских већа предметни наставници предлажу мере за индивидуализацију и ученике на које ће се те мере примењивати. Анализа резултата иницијалног тестирања показује да постоји разлика у резултатима на иницијалним тестирањима с једне стране и постигнућима ученика на крају школске године, високом просечном оценом као и резултатима на

	завршном испиту, с друге стране. Увидом у записнике Педагошког колегијума долазимо до тога да је процена наставника да ученици нису мотивисани за иницијална тестирања јер се она не оцењују али и да њихова знања углавном нису трајна.
3.2.8. Резултати националних и међународних тестирања користе се функционално за унапређивање наставе и учења	Резултати нису коришћени за унапређивање наставе и учења

ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ – СРПСКИ ЈЕЗИК

Графикон 1: Постигнућа ученика на тесту из српског језика

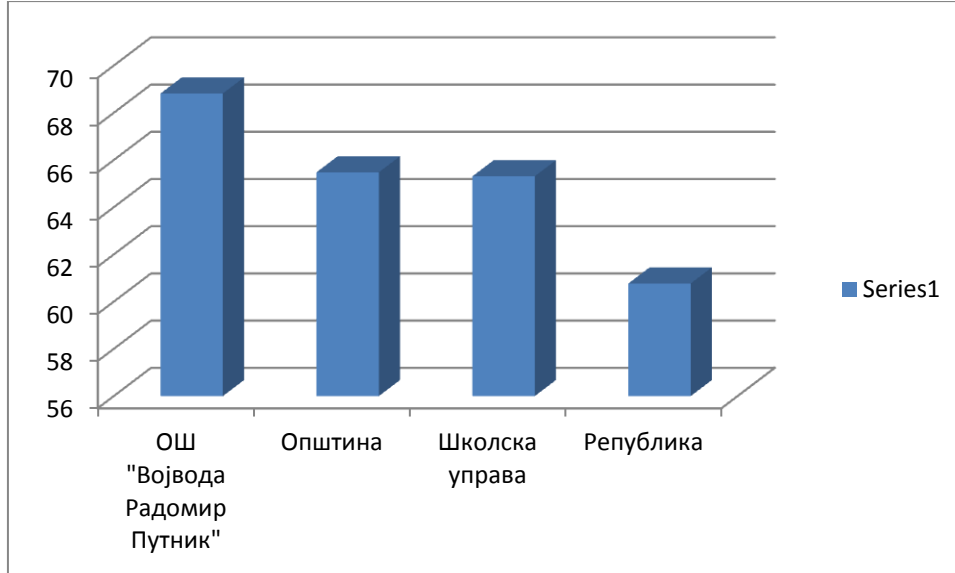


Табела 1: Упоредна анализа постигнућа ученика на тесту из српског језика

Област	СРПСКИ ЈЕЗИК				Разлика у % између школе и републичког просека
	% ученика који су тачно решили задатак				
	Школа	Општина	Округ/Школска управа Београд	Република	
Вештина читања и разумевања прочитаног	80	77,5	76,5	73	7
Писано изражавање	60,25	59,5	59,25	52,5	7,75
Граматика, лексика, народни и	58,87	53,12	54,5	50,25	7,75

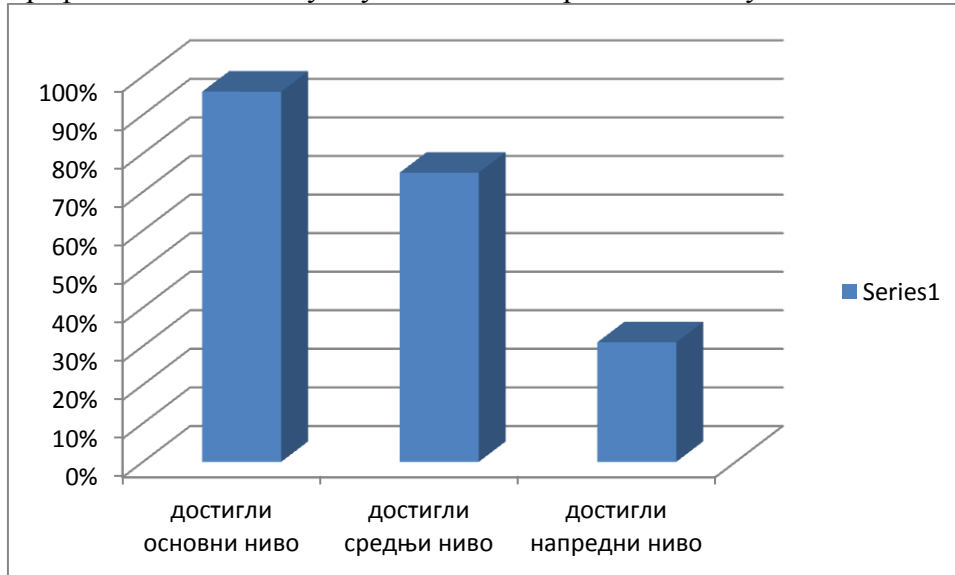
књижевни језик					
Књижевност	76,16	71,83	71	67,33	8,83
Просек	68,82	65,48	65,31	60,77	7,83

Графикон 2 : Упоредна анализа постигнућа ученика на тесту из српског језика



ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ – МАТЕМАТИКА

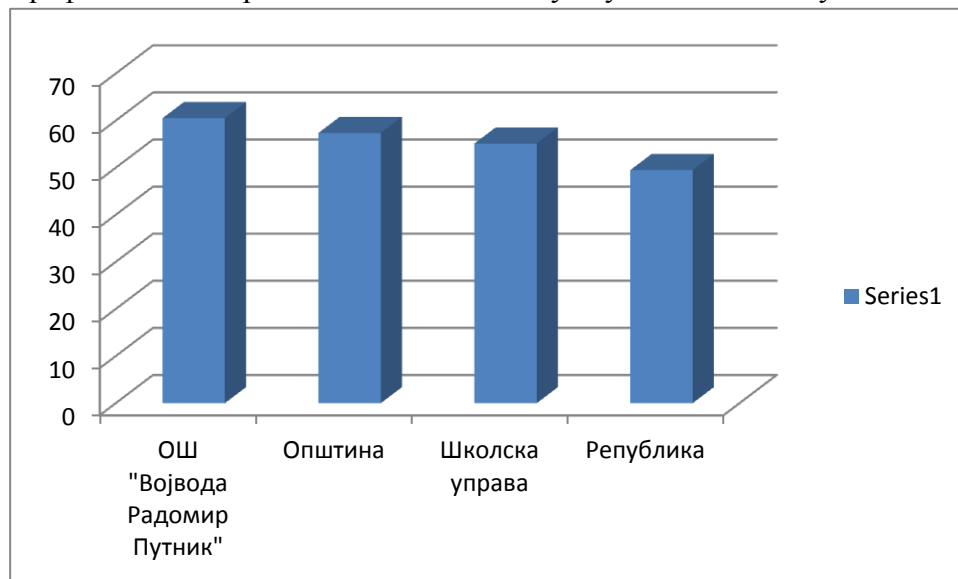
Графикон 3 : Постигнућа ученика на Завршном испиту – математика



Табела 2: Упоредна анализа постигнућа ученика на тесту из математике

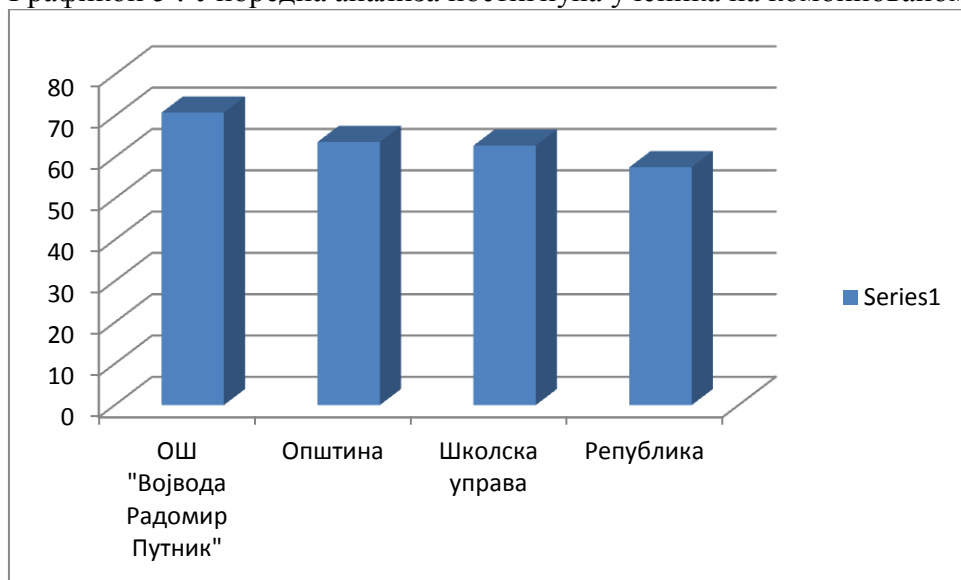
МАТЕМАТИКА					Разлика у % између постигнућа школе републичког просека
Област	% ученика који су тачно решили задатак				
	Школа	Општина	Округ/Школска управа Београд	Република	
Бројеви и операције са њима	65	64,14	61	55,5	9,5
Алгебра и функције	65,66	63	59,66	54,3	11,36
Геоматрија	47,6	46,33	41,8	36,5	11,1
Мерење	71	65	66	59	12
Обрада података	51	48,5	47,25	42,5	8,5
Просек	60,52	57,39	55,14	49,5	10,49

Графикон 4: Упоредна анализа постигнућа ученика на тесту из математике



ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ – КОМБИНОВАНИ ТЕСТ

Графикон 5 : Упоредна анализа постигнућа ученика на комбинованом тесту



Табела 3: Упоредна анализа постигнућа ученика на комбинованом тесту

КОМБИНОВАНИ ТЕСТ					Разлика у % између постигнућа школе и републичког просека
Област	% ученика који су тачно решили задатак				
	Школа	Општина	Округ/Школска управа Београд	Република	
Физика	66	59,75	56,5	51,75	14,25
Хемија	54	52	54,6	49,66	4,34
Биологија	75	63,2	61,2	55,8	19,2
Географија	80,75	74	73,75	68,5	12,25
Историја	78,25	69,5	68	62,25	16
просек	70,8	63,69	62,81	57,59	13,2

Табела 4: Просечан број бодова на Завршном испиту по одељењима

Одељење	Српски језик	Математика	Комбиновани	Просек
8/1	14,6	13,9	15,8	14,7
8/2	12,12	10,6	14,4	12,5
8/3	13,8	11,35	15,17	13,44
Просек	13,5	12	15,12	13,54

Табела 5: Број ученика од 5. до 8. разреда који су током школске 2017/18. године похађали допунску наставу

Наставни предмет	5. разред	6. разред	7. разред	8.разред
Српски језик	7	7	17	7
Математика	21	30	25	29
Историја	15	11	15	12
Биологија	5	20	17	15
Географија	15	17	10	8
Енглески језик	20	15	17	15
Француски језик	17	11	12	11
Физика		4	7	6
Хемија			5	6
Укупно	100	115	131	109

Табела 6: Просечне оцене ученика у последње четири године

школска година	средња оцена	број освојених места на такмичењима	Одлични ученици	Врлодобри ученици %	Добри ученици %	Довољни ученици %
2017/18.	4,56	132	74%	22%	3,1 %	0,14
2016/17.	4,53	157	73,6	21,8	3,8	0,3
2015/16.	4,55	119	72,2	23,2	4,13	0
2014/15.	4,6	97	77,4	20,09	2,2	0

Јаке стране у овој области квалитета:

- постигнућа ученика наше школе показују да су остварени стандарди предвиђени *Правилником о стандардима квалитета рада установе* – стандарди 3.1 и 3.2.
- резултати на завршном испиту показују да је остварен основни, средњи и напредни ниво образовних стандарда,
- просечна постигнућа ученика наше школе из српског језика, математике и на комбинованом тесту су **изнад просека у односу на општину, округ/Школску управу и Републику**. Разлика између републичког просека и успеха ученика наше школе на Завршном испиту се креће од 7 до 19,2.

- ученицима којима је потребна додатна подршка у образовању остварују постигнућа у складу са постављеним циљевима учења и прилагођеним образовним стандардима,
- добијени подаци из Извештаја Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања показују да је постигнут задовољавајући ниво објективности оцењивања ученика, школске оцене су у складу са резултатима на завршном испиту.

На основу горе наведеног, закључак Тима је да је стандард ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА 3 - ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА у потпуности испуњен. Како би знања ученика била још трајнија и како би се непрестано радило на побољшању мотивације ученика, Тим је сачинио акциони план унапређења. План је у виду препорука поступака и активности којима се може утицати на унапређење наставе, мотивације код ученика.

Знање ће бити трајније и квалитетније ако се код ученика развије свест о сопственом напредвању. Неопходно је неговати позитиван став ученика према: ваннаставним активностима, додатној настави, секцијама и учешћу на такмичењима, континуирано пратити напредовање ученика, радити на унапређењу квалитета часова допунске и додатне наставе, секција и организовање часова припремне наставе за завршни испит.

Узевши у обзир чињеницу да квалитет наставе утиче на образовна постигнућа, Тим за самовредновање даје препоруке имајући у виду Извештај о истраживању образовне ефективности школа и приручник за реализовање квалитетне наставе – ***Унапређивање образовне ефективности основних школа; Факултет педагошких наука Универзитета у Крагујевцу, Јагодина; Институт за педагошка истраживања, Београд.***

План унапређења: Образовна постигнућа ученика

ЦИЉ: Унапредити ниво образовних постигнућа ученика кроз адекватно мотивисање и континуирано праћење напредовања ученика

1. Специфични циљ: СТВОРИТИ СРЕДИНУ ПОДСТИЦАЈНУ ЗА УЧЕЊЕ	
ПОСТУПЦИ / АКТИВНОСТИ	
Носиоци активности: наставници и стручна служба	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Примењивање интерактивних метода које доприносе креирању атмосфере оријентисане на учење и већем ангажовању ученика на часу. ✓ Осмишљавање задатака и питања тако да проналазе решења у оквирима стварног живота. ✓ Развијајте атмосфере тако да су ученици свесни да не могу да добију високе оцене док не савладају градиво. ✓ Укажите ученицима на своје критеријуме, очекивања и процедуре у погледу оцењивања. ✓ Подстицање интеракције међу ученицима: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Упарите ученике који мање знају и умеју са онима који имају више знања, умећа-тако да може доћи до вршњачког учења. ❖ Тражите током дискусије са ученицима да свој исказ повежу са предходним исказом другог ученика (а не да се ученици увек обраћају само наставнику). ✓ Организујте рад у паровима и малим групама, поделите ученицима различите задатке и улоге ✓ Радити на унапређењу квалитета часова допунске и додатне и секција
Време реализације: континуирано	
Начин праћења реализације: посета часовима (директор и пп служба), извештаји стручних већа, извештаји руководиоца стручних већа на Педагошком колегијуму	
2. Специфичан циљ: Помагање ученицима да развију стартегије разумевања и учења које могу да им помогну да ураде различите врсте задатака, реше разноврсне проблеме	
ПОСТУПЦИ / АКТИВНОСТИ	
Носиоци активности: Наставници и стручни срадници	<p style="text-align: center;">Подстицање развијања система појмова:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Трудите се да сваки нови појам који уводите у наставу повежете са другим, сродним, надређеним или подређеним појмом ✓ Подстичите ученике да појмове класификују (подвођење новог појма под виши појам) ✓ Подстичите ученике да трагају за сличним својствима појмова, при чему се усмеравају на суштинска својства (а не само на опажајна). ✓ Тражите од ученика да наведу оно што је специфично за једну појаву-по чему се она разликује од осталих из исте категорије. <p style="text-align: center;">Подстицање решавања проблема:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Осмишљавајте задатке у којима се од ученика тражи да
Време реализације: континуирано	
Начин праћења реализације: посета часовима (директор и пп служба), извештаји стручних већа, извештаји руководиоца стручних већа на Педагошком колегијуму	

	<p>примене научено и самостално одреде која знања су потребна да би се задатак решио</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Постављајте задатке који захтевају повезивање знања из различитих школских предмета ✓ Постављајте задатке који подразумевају компаративно истраживање одређене појаве (нпр. положај жена кроз историјске периоде).
3. Специфичан циљ: Активирање унутрашње мотивације	
ПОСТУПЦИ/АКТИВНОСТИ	
Носиоци активности: Наставници и стручни срадници	<ul style="list-style-type: none"> - Подстицање и повезивање наставних садржаја са предзнањима и личним искуствима ученика. (где сте били, шта сте видели, колико се то разликује...) Осмислите задатке и питања тако да проналазе решења у оквирима стварног живота- изазаовни, али не претешки задаци. - Проблемски, истраживачки приступ у настави као природни пут сазнања - Започињање часа анегдотом, недоумицом.. Нпр. увод у облику интригантне академске загонетке приближиће академске садржаје изворним потребама ученика („уући“ их у тему уз истовремену појаву пријатних емоција). - Организовање истраживачког рада ученика у вези са наставним садржајем (извођење експеримената, рад у лабораторији или на терену, рад на тексту, посета институцијама, архивама, галеријама, музејима...) - Заинтересовати ученике филмом, експериментом... - Обавезно објаснити значај и смисао онога што уче (Питајте ученике шта они мисле, зашто је важна одређена тема или наставни садржај) - Упарити ученике који мање знају и умеју са онима који имају више знања, умећа-тако да може доћи до вршњачког учења. - Постављајте у већој мери дивергентна питања (Нпр. „Покушајте да размислите зашто су Ра, бог сунца и бог Нун најважнији богови за Египћане?“ – ово питање подстиче више когнитивне процесе као што је уочавање веза). - Омогућите ученицима да сами излажу и представљају поједине наставне теме и објашњавају зашто су оне битне - Употреба савремених наставних средстава, пројектора, интерактивне табле - Промоција тимског, групног и истраживачког рада ученика (презентације пројеката, паноа, тематских часова, изложбе радова...) уз корелацију међу предметима - Неговати позитиван став ученика према: ваннаставним активностима, додатној настави,
Време реализације: континуирано	
Начин праћења реализације: посета часовима (директор и пп служба), извештаји стручних већа, извештаји руководиоца стручних већа на Педагошком колегијуму	

	секцијама и учешћу на такмичењима.
4. Специфичан циљ: Вредновање и самовредновање од стране ученика	
ПОСТУПЦИ/АКТИВНОСТИ	
Носиоци активности: Наставници и стручни срадници	<p>Процес давања повратне информације ученицима:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Створите атмосферу у којој су грешке дозвољене, некада и добродошле, тако што ћете ученицима то јасно ставити до знања, или тако што ће ваша повратна информација у ситуацији када ученик погрешно искључивати неконструктивну критику, омаловажавање, етикетирање. ✓ Увек образложите ученицима своју оцену – зашто сте дали ту оцену, шта треба додатно да научи да би напредовао. ✓ Када формулишете повратну информацију важно је да и ви и ученик разумете критеријуме вредновања (да критеријуми буду јасни, конкретни, мерљиви и засновани на исходима и стандардима постигнућа). Саопштите ученицима критеријуме оцењивања и укажите им на то шта је добро урађен задатак, шта је добар одговор и на основу којих критеријума могу да самовреднују свој рад. ✓ Конкретно, специфично и обухватно формулишите повратну информацију (нпр. уместо „Добро си то урадио”, боље је рећи „Добро си применио дефиницију, дао си адекватне примере о...“). ✓ Коментари које дајете ученицима треба да се односе на уложен труд и напредак, а не на особине личности ученика и ниво њихових способности.
Време реализације: континуирано	
Начин праћења реализације: посета часовима (директор и пп служба), извештаји стручних већа, извештаји руководиоца стручних већа на Педагошком колегијуму	
	<p>Поступци који подстичу сарадњу наставника и ученика током вредновања:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Стратегије које ће обезбедити то да ученици разумеју циљеве и исходе којима теже. ✓ Укључите ученике у вршњачко вредновање и самовредновање. ✓ Ученици треба да науче да планирају наредне кораке у свом учењу. Укажите им на њихове јаке стране и саветујте их како даље да их развијају; будите јасни и конструктивни кад је реч о њиховим slabим странама и о томе како могу на њима даље да раде; пружите им прилику да унапреде своје учење. ✓ Пружите прилику ученицима да се упознају са тим како

	<p>вреднујете решене задатке/ дате одговоре – тако им помажете да упознају процес (само)вредновања. Представите ученицима урађене задатке различитог квалитета (нпр. изаберите добро нацртан цртеж и објасните ученицима шта су критеријуми успешности које сте применили у вредновању тог цртежа).</p> <p>✓ Укључите вршњаке у процес самовредновања (нпр. тражите од сваког ученика да анонимно на папиру напише одговор на неко питање. Промешајте све одговоре и доделите сваком ученику по један. Ученици имају задатак да процене одговор који су добили на основу унапред договорених критеријума).</p>
--	--

Извештај са такмичења

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: МАТЕМАТИКА				
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО /ГРАДСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Веселиновић Теодора, 3/1	I	III	Не организује се за ученике трећег разреда	Јелена Стојковић
Михаило Вучинић, 3/1	III	II		Јелена Стојковић
Немања Филипов, 3/1	II	III		Јелена Стојковић
Ћирић Матија, 3/2	I	III		Сенка Тахировић
Поповић Реља, 3/3	I			Нада Радојков
Кузмановић Нађа, 3/3	II	III		Нада Радојков
Јовановић Нађа, 3/3	III			Нада Радојков
Безаревић Доротеја, 3/3	III			Нада Радојков
Тефиловић Теодора, 3/3	III			Нада Радојков
Лаура Васовић, 3/3	III	III		Нада Радојков
Маркос Ривас, 4/4	I	УЧЕШЋЕ		Биљана Драгичевић
Мара Аранђеловић, 4/4	II			Биљана Драгичевић
Стеван Петровић, 4/3	II	I	УЧЕШЋЕ	Радмила Ковачевић
Маша Митровић, 4/2	III	III		Гордана Стевић
Вукан Оташевић, 4/2	Похвала, пласман на општинско	III		Гордана Стевић
Маша Митровић, 4/2	III			Гордана Стевић
Сара Петровић, 4/1	Похвала и пласман на Општинско такмичење			Драгана Бркић
Анастасија Лазић, 4/2	Похвала и пласман на Општинско такмичење	УЧЕШЋЕ		Гордана Стевић

Нађа Палашти, 4/1	Похвала и пласман на Општинско такмичење	УЧЕШЋЕ		Драгана Бркић
Јован Поповић, 4/1	Похвала и пласман на Општинско такмичење	УЧЕШЋЕ		Драгана Бркић
Јован Христов, 4/4	Похвала и пласман на Општинско такмичење	УЧЕШЋЕ		Биљана Драгичевић
Наум Матић, 5/1	I	III	III	Радоје Бјелаковић
Снежана Дражић, 5/3	II	УЧЕШЋЕ	/	Татјана Малица
Стефан Пауновић, 5/1	III	I	УЧЕШЋЕ	Радоје Бјелаковић
Сергеј Јамшек, 5/2	Пласман на општинско	III	УЧЕШЋЕ	Татјана Малица
Андрија Вучетић, 5/2	Пласман на општинско	УЧЕШЋЕ	/	Татјана Малица
Александра Спајић, 5/3	Пласман на општинско	УЧЕШЋЕ	/	Татјана Малица
Михаило Андрић, 5/2	Пласман на општинско	УЧЕШЋЕ	/	Татјана Малица
Милан Баста, 6/3	I	III	УЧЕШЋЕ	Драгана Комарица
Радош Васовић, 6/3	I	I	II УЧЕШЋЕ НА РЕПУБЛИЧКОМ	Драгана Комарица
Анастасија Лена Дакић, 6/3	II	III	/	Драгана Комарица
Ирина Ошмијански, 6/1	III	УЧЕШЋЕ	/	Драгана Комарица
Елена Лазић, 6/2	Пласман на општинско	II	III	Драгана Комарица
Коста Бурмазовић, 6/2	Пласман на општинско	III	/	Драгана Комарица
Алекса Јакић, 7/3	I	III	УЧЕШЋЕ	Радоје Бјелаковић
Софија Спахић, 7/2	I	I	УЧЕШЋЕ	Татјана Малица
Марко Крстић, 7/3	II	УЧЕШЋЕ	УЧЕШЋЕ	Радоје Бјелаковић
Вукас Вучковић, 8/3	I	УЧЕШЋЕ		Радоје Бјелаковић
Димитрије Аџековић, 8/2	II	УЧЕШЋЕ		Радоје Бјелаковић
Ана Поповић, 8/2	III	УЧЕШЋЕ		Радоје Бјелаковић
МАТЕМАТИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ „МИСЛИША“				
Вукашин Вучинић, 1/2		похвала		Аница Димитријевић
Михајло Пауновић, 1/3		III награда		Зорица Немет

Страхиња Пекез, 2/1		похвала		Јелена Кузмановић
Матеа Ђурић, 2/2		похвала		Ана Констандин
Зоја Грбић, 2/3		II награда		Нада Антић
Петар Аџић, 3/1		II награда		Јелена Стојковић
Мила Кепчија, 3/1		похвала		Јелена Стојковић
Матија Ђирић, 3/2		похвала		Сенка Тахировић
Доротеја Безаревић, 3/3		похвала		Нада Радојков
Ања Пусулић, 3/3		похвала		Нада Радојков
Сара Петровић, 4/1		похвала		Драгана Бркић
Стеван Петровић, 4/3		I награда		Радмила Ковачевић
МАТЕМАТИЧКО ТАКМИЧЕЊЕ „МИСЛИША“ – РЕПУБЛИЧКИ НИВО				
Стеван Петровић, 4/3		III награда		Радмила Ковачевић
Математички турнир „АРХИМЕДЕС“ – III награда (екипно)				
Стеван Петровић, 4/3		похвала		Руководилац екипе: Радоје Бјелаковић
Стефан Пауновић, 5/1		учешће		
Радослав Васић, 6/3		II награда		
Софија Спахић, 7/2		учешће		
Вукас Вучковић, 8/3		похвала		
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ФИЗИКА				
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Анастасија Лена Дакић, 6/3	I	II	УЧЕШЋЕ	Ана Босанац

Јована Цалета, 6/2	III	III		Ана Босанац
Елена Лазић, 6/2	II	III		Ана Босанац
Вукас Вучковић, 8/3	I	I	УЧЕШЋЕ	Ана Босанац
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ХЕМИЈА				
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Марко Крстић, 7/3	II	II	II	Јелена Шипрага Љевар
Софија Миклуц, 8/3	II	II		Јелена Шипрага Љевар
Огњен Јаковљевић, 7/3	Учешће и пласман на општинско	II	УЧЕШЋЕ	Јелена Шипрага Љевар
Владимир Живковић, 7/2	II	III		Јелена Шипрага Љевар
Нина Кнежевић, 7/2	I	III		Јелена Шипрага Љевар
Алекса Јакић, 7/3	III	II	III	Јелена Шипрага Љевар
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: БИОЛОГИЈА				
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Соња Ђуровић, 8/4		III		Дејана Гржетић
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК				
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Ана Јовановић, 8/1	I	I	УЧЕШЋЕ	Тања Гњидић
Катарина Зарић, 8/1	II	I	УЧЕШЋЕ	Тања Гњидић
Камиј Амићић, 8/4	I	II	УЧЕШЋЕ	Тања Гњидић
Маша Секуловић, 8/1	II	III	УЧЕШЋЕ	Тања Гњидић
Ана Поповић, 8/2	I	II	УЧЕШЋЕ	Тања Гњидић
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ИСТОРИЈА				
Елена Лазић, 6/2	I			Мија Пајантић
Мина Љутовац, 6/2	II			Мија Пајантић
Сара Петровић, 6/2	III			Мија Пајантић
Марко Крстић, 7/3	I			Мија Пајантић
Стефан Ђиновић, 7/3	II	III	УЧЕШЋЕ	Мија Пајантић

Нина Кнежевић, 7/2	III			Мија Пајантић
Маја Алексић, 8/2	I	III	УЧЕШЋЕ	Мија Пајантић
Тадија Тонић, 8/4	II			Мија Пајантић
Камиј Амићић, 8/4	III	III	УЧЕШЋЕ	Мија Пајантић
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК				
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Катарина Зарић, 8/1	III	II	I УЧЕШЋЕ НА РЕПУБЛИЧКОМ	Ана Петровић
Маја Алексић, 8/2	I	УЧЕШЋЕ		Ана Петровић
Маша Секуловић, 8/1	II	УЧЕШЋЕ		Ана Петровић
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ГЕОГРАФИЈА				
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Ђорђе Костић, 7/3	I	УЧЕШЋЕ		Јаворка Јаковљевић
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: СРПСКИ ЈЕЗИК				
ТАКМИЧЕЊЕ ЗА НАЈБОЉЕ НАПИСАНУ ПЕСМУ				
Петра Младеновић, 4/4	I	I	III	Биљана Драгичевић
Нина Кнежевић, 7/2	I	II		Јелена Палалић
РЕЦИТОВАЊЕ				
Теодора Веселиновић, 3/1	I	УЧЕШЋЕ		Јелена Стојковић
Нина Босанац, 6/1	I	II		Драгана Бобић
ТАКМИЧЕЊЕ У ГРАМАТИЦИ				
Душан Тасић, 5/3	I	I	II	Милица Николић
Александра Спајић, 5/3	I	II	УЧЕШЋЕ	Милица Николић
Анастасија Лена Дакић, 6/3	I	I	II	Милица Николић
Ирина Ошмјански, 6/1	I	III	УЧЕШЋЕ	Драгана Бобић
Лука Стевановић, 6/2	III	I	УЧЕШЋЕ	Драгана Бобић

Софија Спахић, 7/2	I	III		Јелена Палалић
Нина Кнежевић, 7/2	I	УЧЕШЋЕ		Јелена Палалић
Соња Ђуровић, 8/4	III	II		Јелена Палалић
Селена Ранковић, 8/4	II	II	УЧЕШЋЕ	Јелена Палалић
КЊИЖЕВНА ОЛИМПИЈАДА				
Софија Спахић, 7/2	I	III	II	Јелена Палалић
Тара Стевановић, 7/2	II			Јелена Палалић
Ана Николић, 7/1	III			Јелена Палалић
Соња Ђуровић, 8/4	I	II		Јелена Палалић
Матеа Стошић, 8/2	II	II	II	Јелена Палалић
Селена Ранковић, 8/4	III			Јелена Палалић
Ана Поповић, 8/2		III		Јелена Палалић
ЛИКОВНА КУЛТУРА				
Немања Срдановић, 7/1			I	Зоран Томљеновић
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: МУЗИЧКА КУЛТУРА				
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Олга Зарић, 4/1		I	I (златна сирена)	Лепа Петковић, Драгана Бркић
НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА / ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ				
ПРАКТИЧАН РАД				
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Мина Милојковић, 5/1	I	II	УЧЕШЋЕ	Дарија Страњина
Маја Магдаленић, 5/1	II	III	УЧЕШЋЕ	Нада Видаковић
Тамара Живић, 5/1	III	УЧЕШЋЕ		Нада Видаковић
Павле Милојевић, 7/2	I	I	I	Александар Павловић
Марина Ивановић, 7/2	I	II		Нада Видаковић
Софија Миклуц, 8/3	I	I	УЧЕШЋЕ	Дарија Страњина
Матеја Радуловић, 8/3	III	II	УЧЕШЋЕ	Дарија Страњина
АУТО-МОДЕЛАРСТВО				

Самуел Ривас, 7/2	II	II		Александар Павловић
Ђорђе Цветковић, 5/3		I	III Пласман на републичко	Александар Павловић
САОБРАЋАЈ				
Жељана Момчиловић, 8/3	II	II		
Вук Миливојевић, 8/3	II	II		
Илија Несторовић, 5/2	II	II		
Такмичење – ЦРВЕНИ КРСТ – ПРВА ПОМОЋ				
Лука Стојајновић, 6/3 Лола Поповић, 7/3 Лука Копривица, 7/3 Александар Секуловски, 7/3		I		Волонтери Црвеног крста, уз подршку и сарадњу наставнице географије, Јаворке Јаковљевић

НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ- резултати такмичења 2018-19

ОДБОЈКА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ГРАДСКО ОКРУЖНО	МЕЂУОКРУЖ НО ТАКМИЧЕЊЕ	ДРЖАВНО	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
5 -6. разред (дечаци)		III				Мома Ђургуз
7 -8. разред (дечаци)		II				Мома Ђургуз
5 -6. разред (девојчице)		I				Биљана Мандинић
7 -8. разред (девојчице)		II				Биљана Мандинић

МАЛИ ФУДБАЛ

5 -6. разред (дечаци)		I	УЧЕШЋЕ			Мома Ђургуз
7 -8. разред (дечаци)		II				Мома Ђургуз
5 -6. разред (девојчице)		II				Биљана Мандинић
7 -8. разред (девојчице)		I	УЧЕШЋЕ			Биљана Мандинић

РУКОМЕТ

5 -6. разред (дечаци)		II				Мома Ђургуз
7 -8. разред (дечаци)		IV				Мома Ђургуз
5 -6. разред (девојчице)		I				Биљана Мандинић
7 -8. разред (девојчице)		III				Биљана Мандинић

КОШАРКА

ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ГРАДСКО ОКРУЖНО	МЕЂУОКРУЖ НО ТАКМИЧЕЊЕ	ДРЖАВНО	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
------------------------------------	----------------------	------------------------	--------------------	------------------------------	---------	------------------------

5 -6. разред (дечаци)		II				Мома Ђургуз
7 -8. разред (дечаци)		I				Мома Ђургуз
5 -6. разред (девојчице)		I				Биљана Мандинић
7 -8. разред (девојчице)						Биљана Мандинић
АТЛЕТИКА						
ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА И ОДЕЉЕЊЕ	ШКОЛСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ОПШТИНСКО ТАКМИЧЕЊЕ	ГРАДСКО ОКРУЖНО	МЕЂУОКРУЖНО ТАКМИЧЕЊЕ	ДРЖАВНО	ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК
Михаило Вучинић, 3/1		II				Јелена Стојковић
Теодора Веселиновић, 3/1		III				Јелена Стојковић
Немања Филипов, 3/1		III				Јелена Стојковић
Матија Ђирић, 3/2		III				Сенка Тахировић
Нађа Кузмановић, 3/3		III				Нада Радојков
Лаура Васовић, 3/3		III				Нада Радојков
5-6. разред (дечаци)		I	УЧЕШЋЕ			Мома Ђургуз
7-8. разред (дечаци)		I	УЧЕШЋЕ			Мома Ђургуз
7 -8. разред (девојчице)		I	УЧЕШЋЕ			Биљана Мандинић
5-6. разред (девојчице)		I	УЧЕШЋЕ			Биљана Мандинић
Појединачни резултати ДЕЧАЦИ						
Тасић Душан 5-3 (60м)		III				Мома Ђургуз
Павловић Петар 6-3 (300м)		II	УЧЕШЋЕ			Мома Ђургуз
Мамула Немања 6-2 (600м)		II				Мома Ђургуз
Чоловић Давид 6-2 (кугла)		I	УЧЕШЋЕ			Мома Ђургуз
Ђуришић Немања 6-2 (скок у даљ)		II				Мома Ђургуз
Мотика Новак 6-2 (скок у вис)		I	УЧЕШЋЕ			Мома Ђургуз

Павловић Петар 6-2 (штафета)		I	УЧЕШЋЕ		Мома Ћургуз
Митровић Лука, 6-1 (штафета)		I			Мома Ћургуз
Мотика Новак ,6-2 (штафета)		I	УЧЕШЋЕ		Мома Ћургуз
Тасић Душан 5-3 (штафета)					Мома Ћургуз
Вукосављевић Аљоша(8-4) 60м		III	УЧЕШЋЕ		Мома Ћургуз
Кузманов Алекса 8-4 (300м)		III	УЧЕШЋЕ		Мома Ћургуз
Грандић Стеван 7-1(800м)		I	УЧЕШЋЕ		Мома Ћургуз
Вељовић Никола 8-1 (бац. Кугле)		I	УЧЕШЋЕ		Мома Ћургуз
Недовић Милош 8-4 (бац. Кугле)		III	УЧЕШЋЕ		Мома Ћургуз
Шијан Борис 8-1 (скок у даљ))		III	УЧЕШЋЕ		Мома Ћургуз
Лазић Алекса 8-3 (скок у вис)		II	УЧЕШЋЕ		Мома Ћургуз
Марић Андрија 8-4 (скок у вис)		II			Мома Ћургуз
Лукић Борис 7-1(штафета)		II	УЧЕШЋЕ		Мома Ћургуз
Кузманов Алекса 8- 4(штафета)		II	УЧЕШЋЕ		Мома Ћургуз
Вукосављевић Аљоша 8-4 (штафета)		II	УЧЕШЋЕ		Мома Ћургуз
Марић Андрија 8- 4(штафета)		II			Мома Ћургуз
ДЕВОЈЧИЦЕ 5-6 РАЗРЕД					Мома Ћургуз

Главинић Нађа 6-3 (60м)		III	УЧЕШЋЕ		Биљана Мандинић
Павловић Мила 6-2 (300м)		I	УЧЕШЋЕ		Биљана Мандинић
Софија Целетовић 6-2 (600м)		I	УЧЕШЋЕ		Биљана Мандинић
Нађа Ћирић 6-2 (кугла)		I	УЧЕШЋЕ		Биљана Мандинић
Јовић Ирина, 6-3 (скок у даљ)		I	III		Биљана Мандинић
Сара Петровић 6-2 (скок у вис)		II			Биљана Мандинић
Дудић Катарина 6-3 (штафета)		I	III		Биљана Мандинић
Петровић Сара 6-2 (штафета)		I	III		Биљана Мандинић
Главинић Нађа 6-3 (штафета)		I	III		Биљана Мандинић
Јовић Ирина 6-3 (штафета)		I	III		Биљана Мандинић
ДЕВОЈЧИЦЕ 7-8 РАЗРЕД					
Јовић Јелена 8-4 (100м)		I	УЧЕШЋЕ		Биљана Мандинић
Ђорђевић Теа, 7-3 (300м)		I	УЧЕШЋЕ		Биљана Мандинић
Оцокољић Хелена, 7-3 (600м)		I	УЧЕШЋЕ		Биљана Мандинић
Јовановић Нина, 7-1(кугла)		I	УЧЕШЋЕ		Биљана Мандинић
Делибашић Василиса 7-1 (кугла)		II			Биљана Мандинић
Поповић Лола 7-3(скок у даљ)		II	УЧЕШЋЕ		Биљана Мандинић
Јеврић Јана 7-3 (скок у вис)			УЧЕШЋЕ		Биљана Мандинић
Јовановић Нина 7-1		III			Биљана Мандинић

(штафета)						
Поповић Лола 7-3 (штафета)		III				Биљана Мандинић
Јеврић Јана 7-3 (штафета)		III				Биљана Мандинић
Ђорђевић Теа, 3(штафета)		III				Биљана Мандинић
Ристић Сара 8-2 (штафета)		I	УЧЕШЋЕ			Биљана Мандинић
Стошић Матеа 8-2 (штафета)		I	УЧЕШЋЕ			Биљана Мандинић
Спасић Ана 8-2 (штафета)		I	УЧЕШЋЕ			Биљана Мандинић
Јовић Јелена 8-4 (штафета)		I	УЧЕШЋЕ			Биљана Мандинић
ВАТЕРПОЛО						
6,7 и 8. разред			4.место			Мома Ђургуз
ЏУДО						
Луција Иванић, 2/3		III				Нада Антић
СТРЕЉАШТВО						
Појединачно такмичење Тонић Тадија(8-4)			II			Мома Ђургуз
Екипно такмичење Тонић Тадија(8-4) Кузманов Алекса(8-4) Недовић Милош(8-4)			III			Мома Ђургуз

